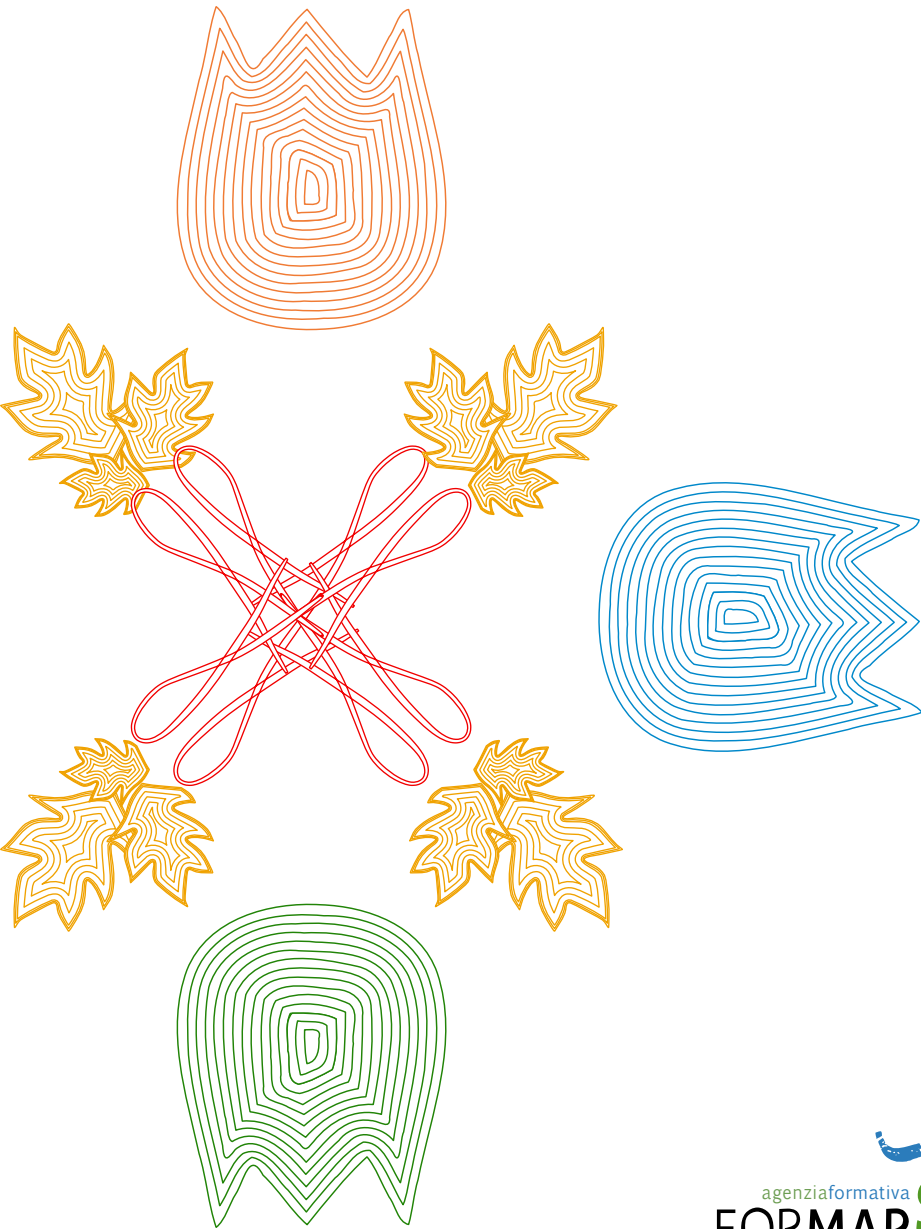


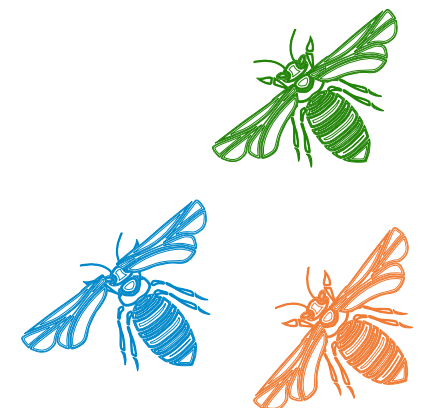
Proposte formative

Formarsi agli Innocenti

anno 2017-2018



Istituto
degli
Innocenti



L'offerta formativa dell'Istituto degli Innocenti nasce da un'esperienza consolidata di gestione di servizi e attività di ricerca e formazione a livello locale, regionale, nazionale e internazionale nel settore delle politiche per la promozione e tutela dei diritti dell'infanzia.

Le proposte formative contenute nel catalogo sono pensate per rispondere a bisogni specifici e concreti del lavoro educativo e sociale con bambini, ragazzi e adolescenti e sono sviluppate:

- in coerenza con le azioni di analisi, studio e ricerca condotte dall'Istituto quale centro di ricerca e documentazione sulle politiche per l'infanzia
- con il coinvolgimento di docenti ed operatori esperti
- valorizzando i bisogni formativi specifici dei partecipanti
- con forte riferimento al livello operativo e alla condivisione di esperienze e buone pratiche

Il modello di intervento è orientato a costruire una formazione calibrata sui bisogni reali e che sia strumento di orientamento, supporto e accompagnamento ai partecipanti in un percorso che li veda protagonisti.

I percorsi formativi sono riconducibili alle seguenti aree:

PSICOSOCIALE

ISTRUZIONE E MEDIA EDUCATION

EDUCAZIONE

E' prevista inoltre la realizzazione di seminari anche nell'ambito di iniziative formative promosse con altri soggetti con i quali l'Istituto opera in rete

Informazioni di dettaglio, su programmi, docenti coinvolti e modalità di iscrizione dei singoli percorsi sono pubblicati sul sito www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it

Per informazioni: Segreteria Organizzativa Agenzia Formativa **Formarsi agli Innocenti**
tel. 0552037255/273 e-mail formazione@istitutodegliinnocenti.it



PERCORSI FORMATIVI

Programmazione 2017-2018

AREA PSICOSOCIALE

La tutela delle fratri nei procedimenti di affido

L'affido di minori con genitori inseriti nel circuito penale

Valutare le competenze genitoriali (IV edizione)

Crescere con bambini ragazzi e famiglie: il lavoro educativo nell'accoglienza (*in collaborazione con il CNM*)

- Seminario Il ruolo dell'educatore fra aspettative, responsabilità e possibili risposte alle sfide del cambiamento dell'accoglienza
- Seminario Il lavoro con le famiglie
- Workshop L'educatore al centro: le competenze emotive e relazionali
- Workshop Bambini e ragazzi protagonisti
- Workshop Il conflitto e la sua soluzione creativa
- Workshop Lavorare in gruppo con bambini e ragazzi
- Workshop Aspetti psicologici, relazionali e giuridici dell'intervento educativo in caso di maltrattamento e abuso

AREA ISTRUZIONE E MEDIA EDUCATION

Bullismo e cyberbullismo: prevenzione, rilevazione e intervento

AREA EDUCAZIONE

La progettazione e gestione degli spazi nei servizi educativi per l'infanzia

La progettazione e valutazione della qualità dei servizi educativi per l'infanzia

Programmazione, documentazione e valutazione delle esperienze educative

Conoscere, informare, monitorare, vigilare i servizi educativi per la prima infanzia



AREA PSICOSOCIALE

La tutela delle fratrie nei procedimenti di affido

I legami tra fratelli possono essere una risorsa per i minori che debbano essere allontanati dai genitori biologici. La fratria può essere l'anello di congiungimento necessario per i minori che possono sentire la necessità di andare avanti rispetto al loro passato, ma è anche una risorsa per mantenere un legame con ciò che è stata la loro esperienza di vita passata che, farà sempre parte del loro vissuto. È perciò utile comprendere come si possono tutelare questi legami e in che misura farlo; talvolta può essere necessario separare dei fratelli, per dare la possibilità ad ognuno dei minori coinvolti di scoprire la propria identità ed il proprio ruolo all'interno del nuovo nucleo familiare, altre volte i minori hanno bisogno di crescere insieme per potersi sostenere a vicenda. La giornata formativa si propone di approfondire e discutere queste tematiche.

Destinatari

Assistenti sociali, psicologi, educatori, avvocati, giudici onorari, esperti tribunale per i minorenni operatori centro affidi, curatori speciali.

Articolazione e durata

La giornata formativa ha una durata di 6 ore

Contenuti

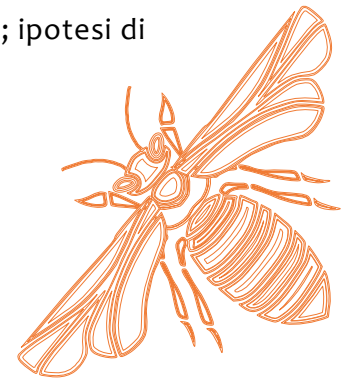
La fratria tra attaccamento e senso di responsabilità; la tutela di bisogni individuali ma al contempo di integrità del nucleo familiare; stato dell'arte nelle attuali procedure di affido in situazioni con fratrie; le linee guida di alcuni Servizi Sociali; aspetti da tenere in considerazione nei minori legati da fratria (numerosità, età, vissuto traumatico, tipologia di fratria, tipologia di affido proposta, cultura di provenienza, bisogni specifici dei minori); il lavoro in rete dei Servizi nelle diverse ipotesi di provvedimento (la preparazione delle famiglie affidatarie e il rapporto con la famiglia d'origine); ipotesi di intervento

Periodo di svolgimento: 20 giugno 2017

Crediti richiesti: 5 crediti formativi presso Ordine Assistenti Sociali

Scadenza iscrizioni: 07 giugno 2017

Partecipanti e costi: La quota iscrizione è di € 100 + IVA.



L'affido di minori con genitori inseriti nel circuito penale

Introduzione

L'affido è un momento cruciale nella vita di un minore e del sistema famiglia, questo istituto può rendersi necessario quando uno o entrambi i genitori naturali sono inseriti nel circuito penale. Le finalità della formazione proposta saranno di illustrare le particolarità di questo ambito sia da un punto di vista legale, approfondendo le norme vigenti, sia psicologico (ad esempio rischio di stigmatizzazione, allontanamento del genitore, rigidità del setting), portare alla luce i bisogni e i diritti dei minori e delle famiglie, analizzare i modelli attualmente in uso e ipotizzare linee di intervento che possano guidare i professionisti ad operare in rete tra loro. Per promuovere il lavoro in rete si svolgerà un'analisi di casi e una tavola rotonda tra i professionisti e i partecipanti.

Articolazione e durata

Giornata formativa della durata di 6 ore.

Contenuti

Le fasi del circuito penale, le normative che regolano l'accesso dei minori al carcere e le possibilità per i minori di relazionarsi con i genitori; la Carta dei diritti dei figli di genitori detenuti; l'immagine del genitore detenuto nel bambino e l'immagine del genitore che la società rimanda al minore; la detenzione: cosa significa essere detenuti e l'impatto sul ruolo genitoriale e sui figli; le tipologie di affido; sostenere minori di età diverse (la famiglia affidataria, la scuola, i Servizi); il lavoro in rete dei Servizi; i minori in carcere: tra libertà e diritto al legame genitoriale; proposte di intervento.

Destinatari

Assistenti sociali, psicologi, educatori, educatori case circondariali, avvocati, giudici onorari, esperti tribunale di sorveglianza, operatori centro affidi.

Periodo di svolgimento: 19 settembre 2017

Crediti richiesti: 5 crediti formativi presso Ordine assistenti sociali

Scadenza iscrizioni: 06 settembre 2017

Partecipanti e costi

La quota iscrizione è di €100 + IVA.



Valutare le competenze genitoriali (IV edizione)

La valutazione delle competenze genitoriali su mandato del tribunale per i minorenni rappresenta, per gli operatori psico-sociali e dell'area educativa, un compito estremamente delicato ed impegnativo. Il corso intende fornire conoscenze esaustive per effettuare un'adeguata valutazione psico-sociale delle competenze genitoriali nei casi di famiglie che presentano difficoltà ad occuparsi correttamente dei loro figli. Nel corso degli incontri verranno esposte alcune delle principali teorie sulla genitorialità e sulla valutazione delle sue diverse dimensioni, fornendo indicazioni sulle metodologie e gli strumenti che possono essere utilizzati per rendere gli interventi valutativi più efficaci ed efficienti anche quando la famiglia è originaria di un altro Paese.

Destinatari: giudici onorari, psicologi, assistenti sociali ed educatori

Articolazione e durata: la durata del corso è di 36 ore suddivise in 3 moduli di 12 ore. Ogni modulo è articolato in due giornate consecutive di 6 ore.

Contenuti

Modulo 1: Aspetti giuridici e sociali della valutazione delle competenze genitoriali

Modulo 2: La valutazione psicologica delle competenze genitoriali

Modulo 3: La costruzione del progetto di intervento

Periodo di svolgimento: 14 novembre-13 dicembre 2017

Crediti richiesti: ordine assistenti sociali

Scadenza iscrizioni: 02 novembre 2017

Partecipanti e costi: Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. È possibile iscriversi ai singoli moduli: la quota del singolo modulo è di € 170+ IVA. Quota iscrizione corso intero € 420 + IVA.



Una proposta di opportunità di formazione ed aggiornamento per operatori educativi e sociali impegnati in percorsi di accoglienza a carattere residenziale

L'Istituto degli Innocenti e CNCM da sempre sono impegnati nel promuovere una cultura dell'accoglienza di qualità ed al passo con esigenze, quelle di bambini e famiglie, in costante mutamento. Insieme propongono un percorso articolato di iniziative di aggiornamento, rivolto al personale delle comunità di accoglienza – e non solo - nato da un confronto sui bisogni formativi espressi dagli operatori stessi. Il programma prevede l'alternarsi di seminari di approfondimento e workshop con attività a forte valenza laboratoriale.

Destinatari

Operatori di comunità, educatori, assistenti sociali, psicologi, operatori di servizi pubblici e privati di area educativa, sociale e sanitaria

I seminari

- **Il ruolo dell'educatore fra aspettative, responsabilità e possibili risposte alle sfide del cambiamento dell'accoglienza** (6 ore) 25 Settembre 2017
- **Il lavoro con le famiglie** (6 ore) 05 Dicembre 2017

Gli workshop

- **L'educatore al centro: le competenze emotive e relazionali** (12 ore) 17 e 24 Ottobre 2017
- **Bambini e ragazzi protagonisti** (12 ore) 29 e 30 Novembre 2017
- **Il conflitto e la sua soluzione creativa** (12 ore) 17 e 18 Gennaio 2018
- **Lavorare in gruppo con bambini e ragazzi** (6 ore) 07 Febbraio 2018
- **Aspetti psicologici, relazionali e giuridici dell'intervento educativo in caso di maltrattamento e abuso** (12 ore) 13 e 14 Marzo 2018

Partecipanti e costi

Iscrizione intero percorso € 980 +iva (Quota partecipante da comunità CNCM: € 650 +iva)

Iscrizione singolo seminario (1 g.) € 90 +iva (Quota partecipante da comunità CNCM: € 60 +iva)

Iscrizione singolo workshop (2 gg.) € 180 +iva (Quota partecipante da comunità CNCM: € 120 +iva)

Iscrizione singolo workshop (1 g.) € 90 +iva (Quota partecipante da comunità CNCM: € 60 +iva).

In caso di partecipazioni multiple da parte di una stessa comunità si applica il 10% di sconto dalla seconda iscrizione.

I singoli seminari e workshop saranno attivati con un minimo di 15 e un massimo di 30 partecipanti.



Primo seminario

Il ruolo dell'educatore fra aspettative, responsabilità e possibili risposte alle sfide del cambiamento dell'accoglienza

Il seminario, introduttivo all'intero percorso formativo, approfondisce il ruolo dell'educatore quale professionista dell'accoglienza, sia nella dimensione inerente le responsabilità individuali che in quella della sfera emotiva e relazionale.

Articolazione e durata

Giornata formativa della durata di 6 ore.

Contenuti

Le attese e le sfide poste al lavoro educativo nell'interazione con bambini e ragazzi, famiglie e istituzioni. Le diverse sfere di "responsabilità" dell'educatore. L'interazione con le altre figure di riferimento nei percorsi di tutela

Periodo di svolgimento: 25 settembre 2017

Scadenza iscrizioni: 05 settembre 2017

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €90+ IVA La quota è ridotta (pari a 60€+ iva) per partecipanti appartenente a comunità associata a CNCM.



Primo workshop (12 ore)

L'educatore al centro: le competenze emotive e relazionali

Il workshop intende offrire a quanti operano in aiuto dei minori in comunità, un'occasione di riflessione sui vissuti connessi con il lavoro svolto e l'individuazione di strategie che aiutino ad affrontare meglio lo stress emotivo che è inevitabilmente associato al farsi carico di situazioni di disagio e sofferenza.

Articolazione e durata

Il workshop ha una durata di 12 ore, ed è articolato in due giornate formative di 6 ore

Contenuti

Il coinvolgimento emotivo dell'educatore nel lavoro di comunità. La relazione di aiuto, la gestione dell'empatia e della rabbia. Le emozioni nel lavoro psicosociale ed educativo, come strumento dell'agire professionale. Storia personale e scelta professionale: influenze e connessioni. Meccanismi difensivi nel lavoro psicosociale. Il lavoro di equipe quale strumento per la costruzione di una rete emotiva condivisa.

Periodo di svolgimento: 17-24 ottobre 2017

Scadenza iscrizioni: 01 ottobre 2017

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €180+ IVA. La quota è ridotta (pari a €120+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CNCM.



Secondo workshop (12 ore) **Bambini e ragazzi protagonisti**

Il workshop intende fornire un approfondimento sull'ascolto del minore e sulla sua partecipazione all'interno della vita di comunità e del suo progetto educativo. All'interno del corso saranno messe a fuoco situazioni specifiche che si possono presentare ai vari operatori, al fine di costruire spazi effettivi di partecipazione e di scelta che supportino il potenziale di autonomia dei bambini e adolescenti accolti in comunità.

Articolazione e durata

Il workshop ha una durata di 12 ore, ed è articolato in due giornate formative di 6 ore

Contenuti

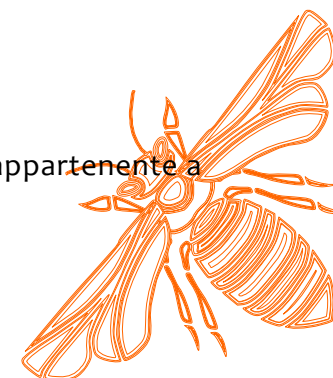
I diritti di bambini e ragazzi al centro. L'ascolto e la partecipazione del minore: aspetti giuridici. Tecniche e metodologie dell'ascolto del minore in comunità. Tecniche e metodologie partecipative in comunità di minori: obiettivi, contesti, metodi.

Periodo di svolgimento: 29-30 novembre 2017

Scadenza iscrizioni: 16 novembre 2017

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €180+ IVA. La quota è ridotta (pari a 120 €+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CNCM.



Secondo seminario (6 ore)

Il lavoro con le famiglie

Attraverso lo scambio di esperienze tra i partecipanti verranno messi a punto gli elementi fondamentali (teorici e pratici) sui quali ogni operatore dovrebbe basarsi nella sua attività quotidiana. Partendo dai bisogni di ciascuna persona minore di età, come assicurare il soddisfacimento di questi bisogni quando il riferimento principale non è soltanto la famiglia d'origine? Emerge sempre più con chiarezza che una delle funzioni principali dell'operatore è anche quella di raccordo e coordinamento tra le diverse figure che a vario titolo si occupano dei bambini/ragazzi accolti.

Articolazione e durata

Il seminario ha una durata di 6 ore.

Contenuti

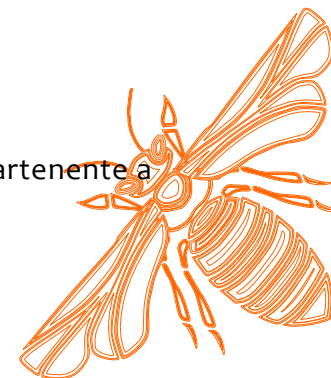
Il seminario approfondisce il tema del lavoro con le famiglie sia nella prospettiva della gestione delle relazioni fra bambino o ragazzo accolto e le diverse figure di riferimento familiare, sia dal punto di vista del possibile apporto degli operatori dell'accoglienza ai progetti di intervento sulla famiglia stessa.

Periodo di svolgimento: 05 dicembre 2017

Scadenza iscrizioni: 15 novembre 2017

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €90+ IVA. La quota è ridotta (pari a 60€+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CNCM.



Terzo workshop (12 ore)

Il conflitto e la sua soluzione creativa

La natura residenziale dell'intervento educativo può generare conflitti di varia natura che, se utilizzati come risorse, possono attivare importanti apprendimenti, personali e professionali, e possono dar luogo a cambiamenti sostanziali nel proprio modo di intendere la relazione educativa in comunità. Formazione, aggiornamento professionale e supervisione nelle diverse aree interessate (infanzia, adolescenza, famiglia) sono strumenti indispensabili per divenire garanti di un progetto di accoglienza che veda il benessere degli ospiti come centrale e prioritario

Articolazione e durata

Il workshop ha una durata di 12 ore, è articolato in due giornate formative di 6 ore

Contenuti

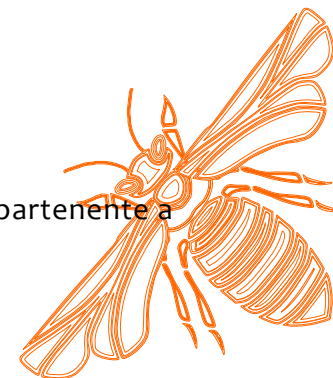
L'educatore in comunità: chi è, cosa fa, dove opera, con chi si relaziona; Una doverosa distinzione: violenza e conflitto; L'approccio maieutico alla gestione dei conflitti; Scoprire i propri vissuti emotivi per poterli gestire; Il quadrante dei conflitti; La comunicazione conflittuale: La coesione educativa; Il diario dei conflitti: l'importanza di fare manutenzione.

Periodo di svolgimento: 17-18 gennaio 2018

Scadenza iscrizioni: 20 dicembre 2017

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €180+ IVA. La quota è ridotta (pari a 120€+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CNCM.



Quarto workshop (06 ore)

Lavorare in gruppo con bambini e ragazzi

L'esperienza di comunità rappresenta per ragazzi ed educatori una sorta di “palestra di educazione sociale”, in cui la socializzazione e le dinamiche relazionali giocano un ruolo fondamentale, sia nella relazione educativa che in quella tra pari. La gestione delle dinamiche relazionali -soprattutto in contesti di disagio- necessita di un adeguato sostegno, di una lettura attenta e della messa in moto di dinamiche relazionali positive nel gruppo. Il workshop è finalizzato a fornire strumenti per favorire il lavoro in gruppo, con particolare riferimento alla gestione di contesti con adolescenti, sia nella relazione educatore-adolescente sia nel gruppo dei pari.

Articolazione e durata

Il workshop è articolato in una giornata formativa di 6 ore

Contenuti

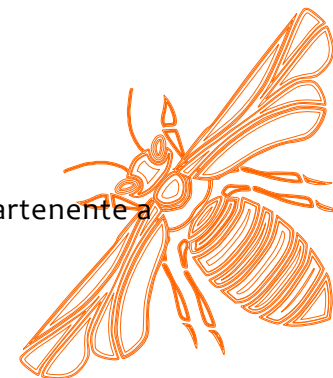
La comunicazione ecologica, L'educazione cooperativa, Il dialogo maieutico, strumento educativo, Tecniche di conduzione dei gruppi di bambini ragazzi, La gestione delle dinamiche nel gruppo dei pari, Le regole in comunità

Periodo di svolgimento: 07 febbraio 2018

Scadenza iscrizioni: 15 gennaio 2018

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €90+ IVA. La quota è ridotta (pari a 60€+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CN CM.



Quinto workshop (12 ore)

Aspetti psicologici, relazionali e giuridici dell'intervento educativo in caso di maltrattamento e abuso

Durante il workshop saranno affrontati temi legati all'intervento educativo con bambini e nuclei madre/bambino in situazioni di particolari difficoltà e complessità dovute ad esperienze di violenza, maltrattamento o abuso.

L'approfondimento riguarderà i processi, le metodologie e le tecniche di accoglienza, osservazione e di costruzione del progetto di sostegno educativo e psicologico sia con riferimento al bambino solo che al nucleo madre-bambino.

Articolazione e durata

Il workshop ha una durata di 12 ore, ed è articolato in due giornate formative di 6 ore

Contenuti

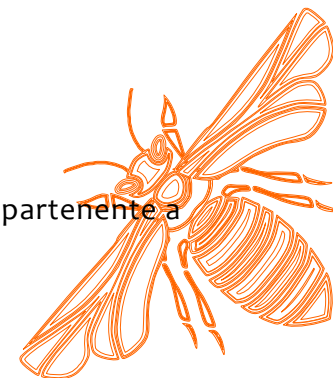
Effetti della violenza sul percorso di sviluppo dei bambini e delle loro madri: tipologie prevalenti, dinamiche relazionali, conseguenze a breve e a lungo termine. L'intervento educativo in situazioni di maltrattamento e abuso: osservazione e gestione. Capacità di risposta emotiva e psicologica ai bisogni dei bambini e delle madri.

Periodo di svolgimento: 13-14 marzo 2018

Scadenza iscrizioni: 20 febbraio 2018

Partecipanti e costi

La quota di iscrizione al seminario è di €180+ IVA . La quota è ridotta (pari a 120€+ iva) per partecipanti appartenenti a comunità associata a CNM.



AREA ISTRUZIONE E MEDIA EDUCATION

Bullismo e cyberbullismo: prevenzione, rilevazione e intervento

Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni in crescita e in continua evoluzione: molteplici le forme che possono assumere, gli strumenti attraverso cui vengono messi in atto e i contesti (reali e virtuali) che ne determinano la cornice. Dirigenti scolastici e insegnanti sempre più si interrogano su come comportarsi di fronte a livelli crescenti di conflitto tra pari, su quali siano le proprie responsabilità, quali le possibilità di intervento da mettere in campo.

Il percorso formativo intende offrire elementi di chiarezza sul fenomeno, sul ruolo delle figure educative e, soprattutto, mira ad offrire strumenti operativi concreti per la progettazione di azioni mirate e di interventi di prevenzione dei conflitti tra pari, sulla promozione di un uso consapevole e positivo di internet e dei media, sulla gestione e il contrasto di situazioni di bullismo e cyberbullismo.

Destinatari

Dirigenti scolastici e insegnanti di scuole primarie e secondarie di primo grado

Articolazione e durata:

La durata del corso è di 20 ore, suddivise in 12 ore di formazione in aula e 8 ore di formazione a distanza. Nello specifico sono previste 2 giornate di formazione in aula (8 ore) su aspetti teorici e introduzione alla progettazione, 8 ore di formazione a distanza, 4 ore di formazione in aula su progettualità sviluppate dai partecipanti.

Contenuti:

Cenni teorici e fenomenologici sul bullismo e cyberbullismo, contesto normativo e istituzionale, l'obbligo di segnalazione, strumenti di protezione e tutela, la rilevazione di situazioni di disagio relazionale, modelli e strumenti di prevenzione in ambito scolastico, strumenti per la gestione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo, guida a distanza alla progettazione di un esempio di attività o laboratorio per la scuola primaria o secondaria di I grado, supervisione e condivisione dei progetti elaborati.

Periodo di svolgimento:

Formazione in aula: 11-13 settembre, 04 ottobre, FAD: 13 ottobre– 03 ottobre 2017

Scadenza iscrizioni: Iscrizioni chiuse anticipatamente per raggiungimento del numero massimo di partecipanti

Partecipanti e costi:

La partecipazione al corso è gratuita. Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo. Il numero massimo di partecipanti previsto è di 20 persone.



AREA EDUCAZIONE

La progettazione e gestione degli spazi nei servizi educativi per l'infanzia

Alla base della proposta formativa si colloca la raggiunta consapevolezza del valore essenziale del “contesto” ai fini della definizione del progetto educativo di un servizio 0-3 e di come l'organizzazione degli ambienti e degli spazi sia un elemento che concorre in maniera determinante alla qualità delle esperienze vissute dai bambini e dalle famiglie nei servizi educativi. Il corso si propone di affrontare il tema della progettazione degli spazi all'insegna della relazione con la qualità complessiva dei servizi, anche attraverso l'analisi di casi e realtà concrete e la presentazione di esperienze progettuali realizzate o in corso. Il tema della buona progettazione sarà sviluppato con riferimento sia a nuove costruzioni sia al caso delle ristrutturazioni e, in ogni caso, saranno messi in relazione i temi della progettazione delle strutture con quello del progetto di arredo da inserire nei diversi ambienti e spazi, a sottolineare come spazio e arredo, insieme al tema della selezione e corretta collocazione dei materiali di gioco e didattici, siano dimensioni complementari del percorso di qualificazione del contesto educativo

Destinatari

Responsabili e referenti di servizi educativi per la prima infanzia, pubblici e privati; coordinatori pedagogici; educatori; architetti e tecnici.

Articolazione e durata:

La durata del corso è di 36 ore, articolate in 3 moduli di 12 ore (6 giornate lavorative)

Contenuti:

Indirizzi per progettare servizi educativi per la prima infanzia di qualità, i dati sulla diffusione dei servizi e sulle linee evolutive di tendenza, il quadro normativo di riferimento, gli ambienti dei nidi di infanzia e dei servizi integrativi al nido, le unità elementari di riferimento per la progettazione degli ambienti, il progetto come elaborazione di un sistema di spazi in relazione fra loro, i principali modelli di servizio e la loro combinabilità/espandibilità, arredi e materiali per le esperienze, tipologie di esperienze e di situazioni; l'integrazione fra arredo e materiali a sostegno della relazione e del fare

Periodo di svolgimento: 13 ottobre / 04 novembre 2017

Scadenza iscrizioni: 20 settembre 2017

Partecipanti e costi: Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. La quota iscrizione è di € 420 + IVA.



La progettazione e valutazione della qualità dei servizi educativi per l'infanzia

L'esperienza toscana dei servizi educativi per l'infanzia, o – come abbiamo imparata a riconoscerla a partire dalle opere curate da A. Fortunati e E. Catarsi – il “*Tuscan Approach* all'educazione dei bambini”, rappresenta una esperienza di qualità per l'attenzione a: spazio educativo, curriculum, partecipazione delle famiglie, qualificazione e formazione e governance. Il *Tuscan Approach* – appunto come approccio e non come modello – può offrire lo spunto per riflettere su quali siano le condizioni irrinunciabili per costruire qualità nei servizi educativi che accolgono bambini e famiglie. Il presente corso si propone di offrire uno spazio di apprendimento all'interno del quale i partecipanti possano riflettere su alcuni temi importanti e acquisire strumentalità idonee alla valutazione dei contesti educativi.

Destinatari

Coordinatori e Responsabili di servizi educativi operanti in Comuni e organizzazioni private a livello locale e di ambito.

Articolazione e durata

La durata del corso è di 12 ore articolate in 3 giornate di 4 ore.

Contenuti

Presentazione del *Tuscan Approach*: lo spazio educativo, il curriculum, la partecipazione, la formazione, la governance , Dal profilo di qualità al piano di miglioramento: la multidimensionalità della qualità, valutare la qualità, il profilo di qualità, il piano di miglioramento, presentazione di uno strumento, Presentazione e analisi di casi, Prospettive applicative allargate e interventi migliorativi programmabili

Periodo di svolgimento: 9 - 23 novembre 2017

Scadenza iscrizioni: 24 ottobre 2017

Partecipanti e costi: Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. La quota iscrizione è di € 190 + IVA.



Programmazione, documentazione e valutazione delle esperienze educative

In seguito alla pubblicazione della decretazione attuativa della legge 107 che riconosce e rilancia la specificità del percorso educativo per i bambini da 0 a 6 anni, è forte la necessità dei territori di creare integrazione, continuità, dialogo tra due mondi che oggi sappiamo distanti: lo 0/3 e il 3/6. Lo svolgimento di esperienze all'interno dei sistemi territoriali in una forma possibilmente concordata e coerente verrà promossa approfondendo alcuni temi, quali: la progettazione e organizzazione dei servizi educativi, il curriculum e la progettazione educativa, documentazione delle esperienze educative.

Destinatari

Personale educativo, coordinatori pedagogici

Articolazione e durata

La durata del corso è di 12 ore articolate in 3 giornate di 4 ore.

Contenuti

Il curriculum e la progettazione educativa l'allestimento dello spazio educativo : le componenti del curriculum, la progettazione educativa, osservare e documentare le esperienze, la riflessione nel gruppo educativo e con le famiglie. La progettazione e organizzazione dei servizi educativi: come e quando progettare, il personale educativo e ausiliario, tempi e spazi del servizio educativo, i momenti del confronto. La documentazione delle esperienze: le ragioni intrinseche del documentare, progettare i processi di documentazione all'interno dei servizi, buone esperienze di documentazione

Periodo di svolgimento: 16 - 30 gennaio 2018

Scadenza iscrizioni: 20 dicembre 2017

Partecipanti e costi: Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. La quota iscrizione è di € 190+ IVA.



Conoscere, informare, monitorare, vigilare i servizi educativi per la prima infanzia

La mappatura del sistema dei servizi permette di leggere in maniera integrata le opportunità educative per i bambini da 0 a 6 anni presenti su un territorio e sostiene le azioni di programmazione, attuazione e monitoraggio delle politiche. Quando questo lavoro viene ricondotto alla carta dei servizi diventa inoltre un importante strumento di comunicazione e trasparenza per i cittadini-utenti. Al contempo, i processi di autorizzazione al funzionamento e accreditamento, consentono di governare in coerenza gli elementi di complessità del sistema dei servizi educativi, sostenendo la diffusione generalizzata di garanzie di qualità per i bambini e le famiglie che utilizzano i servizi. Il modello di gestione dei procedimenti di livello sovra-comunale consente inoltre di rendere omogenea, coerente ed efficace l'azione regolatrice e di controllo sul territorio.

Destinatari

Pedagogisti, responsabili e staff dei Coordinamenti comunali e zonali dei servizi educativi per l'infanzia.

Articolazione e durata

La durata del corso è di 12 ore articolate in 3 giornate di 4 ore.

Contenuti

La mappatura dei servizi : l'identikit dell'unità di offerta, i dati utili, gli indicatori. La carta dei servizi: i principi, la struttura dei contenuti, gli indicatori di qualità: Regolare e controllare il sistema dei servizi: i procedimenti di autorizzazione al funzionamento e di accreditamento, le funzioni di vigilanza, promuovere lo sviluppo della qualità.

Periodo di svolgimento: 07-21 marzo 2018

Scadenza iscrizioni: 20 febbraio 2017

Partecipanti e costi: Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. La quota iscrizione è di € 190 + IVA.

