

SUGGERIMENTI PER GLI ADULTI

Alcune linee - guida sulla discussione con i ragazzi

Sulla discussione:

- Gran parte degli esercizi prevede momenti di discussione. Queste intendono sviluppare negli studenti uno spirito critico sulla presa di posizione relativamente a certi temi, e tenta di rafforzare la loro capacità di lavorare insieme su proposte e idee.
- Nel vostro ruolo di leader delle discussioni è necessario che riusciate ad incoraggiare lo scambio di opinioni nel gruppo. Questo naturalmente significa che è possibile anche partecipare, condividendo i vostri pensieri ed esperienze su molteplici materie. Assicuratevi di leggere ciascuna lezione prima di incontrare gli studenti, in modo tale da poter gestire la discussione in maniera strutturata.
- Assicuratevi che ci siano regole precise su come la discussione debba essere condotta. Si possono concordare alcune regole in anticipo, ad esempio, sul fatto che tutti debbano ascoltare la persona che sta parlando, o che tutti debbano rispettare le opinioni altrui. Assicuratevi anche che gli adulti presenti rispettino tali regole.
- Assicuratevi che il tempo di parola sia uniformemente distribuito tra gli alunni e che chiunque voglia possa esprimersi. È importante poter argomentare le proprie idee senza essere presi in giro, derisi o subire commenti negativi. È anche importante essere pronti a gestire qualsiasi situazione spiacevole che eventuali commenti umilianti possono far sorgere.

Sugli esercizi:

Prima di iniziare un esercizio, accertarsi che tutti gli alunni ne abbiano compreso la modalità di esecuzione e gli obiettivi.

- È importante aprire una discussione in seguito ad ogni esercizio, utile alla riflessione circa emozioni, stati d'animo e pensieri sorti all'interno del gruppo.

- Se il gruppo è molto silenzioso o incerto, si consiglia di iniziare con un esercizio che aiuti a tirar fuori le proprie emozioni.

- Assicuratevi di avere lo spazio fisico necessario per le attività. A volte le dinamiche di gruppo possono cambiare e la creatività dei ragazzi può aumentare laddove cambiano le condizioni fisiche, lo spazio dell'incontro (come ad esempio riorganizzando il mobilio, liberando lo spazio sul pavimento o facendo sedere i ragazzi in semicerchio per la discussione invece che sui banchi).

- È importante ricordare che è l'adulto a dover dividere i ragazzi in gruppi.

Sulle norme vigenti:

Il materiale cerca di mantenere un'impostazione critica verso la normativa vigente, laddove la chiave è proprio quella di mettere in discussione la normativa in vigore e aprirsi a nuove interpretazioni in modo tale da lavorare contro la discriminazione e l'esclusione. Anziché concentrarsi costantemente su ciò che rientra o esula dalla normativa, il materiale utilizza un approccio critico e invita a chiedersi che cosa sia definibile come "normale", "naturale" o "desiderabile". Per un lavoro di analisi critica sulla normativa attuale, un buon primo passo è quello di rivedere le proprie posizioni sulla base delle norme vigenti nel territorio in cui si risiede.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea- Programma Daphne III. Questo materiale riflette il punto di vista unicamente del suo autore. La Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in esso contenuto.

Coordinato da: PARTILLE MUNICIPALITY (SE)