

Istituto  
degli  
Innocenti



# ALLA SCOPERTA DEGLI INNOCENTI

PROPOSTE DI VISITA  
E APPROFONDIMENTO



# ALLA SCOPERTA DEGLI INNOCENTI

A oltre 600 anni dalla sua nascita l'Istituto degli Innocenti è una istituzione che mantiene fede alla sua vocazione iniziale di luogo intenzionalmente pensato e progettato per garantire i diritti dei più giovani.

Ubicato nel cuore della città di Firenze, l'Istituto degli Innocenti è noto non solo per il suo impegno plurisecolare e ininterrotto nell'accoglienza, nella difesa e promozione dei diritti dell'infanzia, ma anche per un patrimonio storico, artistico e culturale unico nel suo genere proprio perché fortemente connesso alla storia dell'istituzione, delle persone che ha accolto e, più in generale, del riconoscimento che nel tempo la società ha riservato ai cittadini più piccoli.

L'Istituto degli Innocenti è oggi una realtà complessa in cui l'offerta di servizi per bambini, ragazzi e famiglie si intreccia con funzioni di promozione e monitoraggio delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza sviluppate a partire dalla fine del secolo scorso a livello regionale, nazionale e internazionale.



# VISITE

## Proposte di visita e approfondimento

Ogni proposta di visita prevede la seguente articolazione di massima

- **presentazione dell'Istituto degli Innocenti**, della sua storia e delle sue funzioni attuali
- **approfondimento tematico** tenuto da esperti e ricercatori in relazione agli interessi dei partecipanti
- **visita guidata** agli spazi monumentali e ai servizi, da definire in relazione agli interessi del gruppo.

Il taglio e i contenuti vengono modulati in base alle caratteristiche dei partecipanti (studenti, ricercatori, operatori, *policy makers*) e alle eventuali specifiche esigenze di approfondimento.

### INFORMAZIONI

**Durata indicativa di ogni modulo di visita:** 2 ore

**Gruppi:** max 20 partecipanti

**Costi:** saranno calcolati in ragione della numerosità e tipologia di destinatari, nonché della necessità di servizi aggiuntivi (interpretariato, ristorazione, ecc.)

Le proposte possono essere accorpate e integrate, su richiesta, con **laboratori tematici**.



# modulo 1 L'Istituto degli Innocenti fra storia e attualità

Sei secoli di impegno  
per i diritti dei bambini

## Possibili approfondimenti tematici

- La Convenzione ONU sui diritti dei bambini e la sua attuazione
- La condizione dell'infanzia in Italia
- Le principali politiche italiane per la tutela e la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza



# Dai luoghi dell'accoglienza alla società che accoglie

L'esperienza dell'Istituto  
nell'evoluzione delle politiche  
di sostegno alle fragilità familiari

L'accoglienza continua ad essere una delle funzioni centrali dell'Istituto degli Innocenti che ha nel tempo adeguato le proprie attività assistenziali alle nuove esigenze sociali, vivendo da protagonista, nel secolo scorso, il processo di "deistituzionalizzazione" che ha interessato gli istituti per minori in Italia.

Oggi l'Istituto ospita comunità di accoglienza residenziali a dimensione familiare - Casa Bambini, Casa Madri e Casa Rondini - e servizi per il sostegno alle relazioni familiari di recente coordinati nel Centro per le Famiglie di Firenze.

Un'offerta articolata di servizi che offrono **risposte a situazioni di disagio e potenziale fragilità**, in stretto raccordo con i servizi sociali e sanitari, la magistratura ordinaria e minorile, gli organi di polizia giudiziaria, le aziende sanitarie e le agenzie educative del territorio. L'esperienza diretta di accoglienza si è inoltre coniugata negli ultimi anni con lo sviluppo di **conoscenze specialistiche** sul fenomeno dei bambini e ragazzi con esperienza di abbandono o allontanamento dalla famiglia di origine e di monitoraggio delle politiche di settore. La proposta comprende, oltre alla presentazione generale dell'Istituto, un approfondimento tematico fra quelli indicati a seguire e una visita guidata della **sede monumentale** e del **Centro per le Famiglie**.

È compresa la consegna della pubblicazione *Dai luoghi dell'accoglienza a una società che accoglie*.

## Possibili approfondimenti tematici

- La Convenzione ONU sui diritti dei bambini e la sua attuazione
- Dalla tutela alla promozione dei diritti
- Le principali forme di sostegno alle famiglie
- Le condizioni di bambini e ragazzi che vivono esperienze di allontanamento dalla famiglia di origine: i dati e le fonti per la conoscenza di un fenomeno complesso
- L'accoglienza familiare: affidamento e adozione
- La qualità delle comunità di accoglienza tra orientamenti e valutazione
- L'accoglienza di nuclei madre-bambino e il sostegno all'autonomia
- Percorsi di sostegno all'autonomia dei *careleavers*



# Educazione 0-6: l'esperienza del Polo Innocenti e le attività di promozione delle politiche educative per la prima infanzia

La costante ricerca di innovazione e qualità è alla base del lavoro nei servizi educativi dell'Istituto che gestisce, in convenzione con il Comune di Firenze, tre nidi (Birillo, Trottola e Biglia) e il centro educativo 0-6 (Girandola) che ora confluiscono nel Polo 0-6 Innocenti. Il Polo comprende anche una scuola dell'infanzia comunale e il centro per bambini e genitori "Crescere insieme".

L'Istituto è inoltre impegnato in azioni di conoscenza, **monitoraggio e promozione delle politiche educative**, di livello sia regionale che nazionale, finalizzate allo sviluppo del sistema integrato per l'educazione 0-6 anni, alla valutazione della **qualità e dell'accessibilità dell'offerta**. La proposta comprende, oltre alla presentazione generale dell'Istituto, un approfondimento tematico fra quelli indicati a seguire e una visita guidata a un servizio educativo del **Polo 0-6 Innocenti**. È compresa la consegna ai partecipanti della pubblicazione *Educazione zerosei. Diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato*.

## Possibili approfondimenti tematici

- La qualità di un nido d'infanzia tra orientamenti e valutazione
- Fondare il progetto educativo sul riconoscimento del protagonismo dei bambini
- L'organizzazione gli spazi di un nido d'infanzia
- Progettare la continuità educativa verticale
- Ciascuno è unico e diverso; l'inclusione come principio trasversale
- Il valore del piccolo gruppo e del gruppo misto
- Le routine del nido d'infanzia
- Partecipazione ed educazione familiare



# L'Istituto degli Innocenti come Centro di documentazione, ricerca e formazione sull'infanzia e l'adolescenza

L'Istituto degli Innocenti ha sviluppato a livello regionale e nazionale un modello originale di Centro di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza. Uno strumento che nasce con l'obiettivo di raccogliere e diffondere conoscenza sulla condizione di vita delle nuove generazioni, a sostegno dell'attuazione delle politiche e della programmazione, ai vari livelli di *governance*, dei servizi e degli interventi per la tutela e promozione dei loro diritti e per il loro benessere.

La raccolta documentaria è specializzata sui **temi psicologici, pedagogici, sociali, giuridici** su infanzia, adolescenza e famiglia con banche dati di tipo bibliografico, giuridico, statistico, filmografico accessibili attraverso la Biblioteca Innocenti Library "Alfredo Carlo Moro".

L'Istituto degli Innocenti svolge, inoltre, attività di ricerca e monitoraggio su molti dei **fenomeni che riguardano bambini e adolescenti**, affrontandone aspetti sui quali spesso manca un'adeguata e approfondita attività di indagine. L'attività di ricerca prende forma attraverso indagini censuarie e campionarie, approfondimenti quali-quantitativi su gruppi selezionati, raccolta di dati statistici per documentare interventi rivolti ai minori di età, approfondimenti qualitativi attraverso studi di caso, *focus group*, interviste in profondità.

La proposta comprende, oltre alla presentazione generale dell'Istituto, una visita alla **Biblioteca Innocenti Library**, quale punto di raccolta e accessibilità del patrimonio documentario dell'Istituto e agli strumenti e banche dati disponibili.

È previsto un approfondimento tematico fra quelli indicati a seguire. È compresa la visita libera al Museo degli Innocenti.

## Possibili approfondimenti tematici

- Gli strumenti per la raccolta e catalogazione dei documenti e per la diffusione della conoscenza. Orientarsi nella fruizione delle banche dati di un centro di documentazione
- Le principali fonti per la conoscenza della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza e per la costruzione di indicatori
- L'indice di benessere Innocenti
- Il modello Innocenti di profili territoriali di salute con riferimento alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza
- Il coinvolgimento delle persone di minore età nelle attività di indagine. La ricerca partecipata
- Approfondimento di dati con riferimento a specifici ambiti tematici di interesse dei partecipanti



# Conservare le memorie familiari e orientare alla ricerca delle informazioni sulle origini

Una fonte preziosa sull'evoluzione  
della cura dell'infanzia e sulle dinamiche  
sociali e economiche di una comunità

L'Istituto degli Innocenti conserva nel prezioso Archivio storico la memoria storica dell'istituzione, dei bambini che ha accolto, delle donne e degli uomini che vi hanno lavorato, del rapporto con la città e la comunità che lo ha sostenuto nel tempo. Un patrimonio di valore inestimabile per dimensioni e continuità cronologica costituito da oltre tredicimila unità documentarie che testimoniano la storia dell'Istituzione fin dalla sua fondazione.

Oggi è frequentato da studiosi e da quanti cercano ancora oggi tracce della propria storia familiare o delle proprie origini e che grazie al servizio Ser.I.O., attivo dal 2017 e primo in Italia, possono fruire di **orientamento e accompagnamento nel percorso di ricerca delle origini in caso di adozione.**

L'Archivio conserva anche oltre 40.000 segnali di riconoscimento, piccoli oggetti, spesso "spezzati", lasciati insieme al bambino affidato agli Innocenti nella speranza un giorno di poter ricomporre il legame familiare.

La proposta comprende, oltre alla presentazione generale dell'Istituto, **una visita guidata alla sede monumentale e all'affaccio sull'Archivio storico.** È compresa la consegna ai partecipanti della pubblicazione *E l'altra metà serberò io. I segnali di riconoscimento dell'Ospedale degli Innocenti.*

## Per approfondire

L'archivista dell'Istituto guiderà poi i partecipanti nella ricostruzione della storia di un bambino accolto agli Innocenti attraverso le tracce lasciate nella documentazione conservata nell'Archivio storico.



# Il passato incontra il futuro

Workshop per lo  
sviluppo di idee  
progettuali e di  
cooperazione in  
ambito europeo e  
internazionale

L'Istituto è impegnato in attività di scambio, ricerca e formazione anche in ambito europeo e internazionale e ha favorito un confronto internazionale, in particolare sui temi come **i minori di età fuori dalla famiglia, l'adozione nazionale e internazionale, la violenza all'infanzia, la giustizia minorile, l'integrazione di minoranze in condizione di fragilità, la promozione dell'eguaglianza di genere**. Stretto è il rapporto di collaborazione con Unicef Office of Research-Innocenti.

L'Istituto è anche membro della **rete europea Eurochild** che raccoglie le più importanti organizzazioni che si occupano di protezione dell'infanzia a livello europeo. La proposta comprende, oltre alla presentazione generale dell'Istituto, illustrazione dei principali risultati raggiunti dall'Istituto nell'ambito di **progetti di innovazione e ricerca** realizzati a livello internazionale. È compresa la visita libera al Museo degli Innocenti.

## Per approfondire

È prevista la realizzazione di un workshop per lo sviluppo di idee progettuali negli ambiti tematici di interesse.





## LABORATORI

# Esperienza inclusiva e coinvolgente

I laboratori offrono la possibilità di arricchire la visita con esperienze che, attraverso il coinvolgimento diretto dei partecipanti, contribuiscono ad accrescere la consapevolezza rispetto ai temi affrontati.

Le attività sono progettate per essere inclusive e rispettose delle caratteristiche e individualità dei partecipanti e sono calibrate con riferimento a età, genere, diverse abilità, provenienza linguistica e culturale.



## La partecipazione di adolescenti e giovani nei processi decisionali

Il laboratorio approfondisce con gli adulti linee guida validate, metodologie e strumenti per migliorare l'efficacia del coinvolgimento di bambini, adolescenti e giovani, nei processi di definizione e progettazione degli interventi a loro rivolti, basandosi su approcci di successo a livello nazionale e internazionale. Le attività con i più giovani creano un ambiente sicuro dove i partecipanti possono esplorare come partecipare a processi decisionali e sentirsi valorizzati, in un clima di rispetto e tutela delle loro soggettività.

## La *child protection policy* nelle organizzazioni

Proviamo a delineare insieme il processo di analisi e progettazione necessario per la elaborazione di una *policy* aziendale per prevenire ogni forma di violenza e garantire una piena tutela e promozione dei diritti delle bambine e dei bambini nelle organizzazioni.

## Narrazioni dei ruoli nei diversi linguaggi

Quali modelli di genere sono veicolati dai giovani per i giovani? Quali emergono dai testi, dai modi di vestire, dai gesti di alcune icone, in particolare nell'ambito della musica POP e della produzione televisiva? Il laboratorio propone un'analisi dei modelli di genere – e in particolare di mascolinità – nella prospettiva di prevenzione della violenza.

## Da Agata Smeralda a Ultimo Lasciati

Attraverso la ricostruzione di storie di bambini accolti agli Innocenti, il laboratorio consente di approfondire il complesso percorso di affermazione dell'identità dell'infanzia e di conquista della piena soggettività dei bambini. A partire dal diritto al nome e alla ricostruzione delle proprie origini.

## Infanzia nell'arte

La fruizione culturale contribuisce al benessere delle persone, all'esplorazione di sé, a rafforzare il senso di appartenenza. I partecipanti, dopo aver approfondito la conoscenza di un'opera d'arte del patrimonio degli Innocenti significativa per la rappresentazione dell'infanzia, saranno coinvolti nello sviluppare una rielaborazione artistica personale, individuale o di gruppo.





**Per informazioni**

[progettazione@istitutodegliinnocenti.it](mailto:progettazione@istitutodegliinnocenti.it)

**ISTITUTO DEGLI INNOCENTI**

piazza SS. Annunziata, 12  
50122 Firenze  
[istitutodegliinnocenti.it](http://istitutodegliinnocenti.it)

