



# L'ADOZIONE SI TRASFORMA: RISPOSTE NUOVE AI NUOVI BISOGNI DEI BAMBINI

Percorso formativo a distanza

## Adozioni internazionali: costruire relazioni accoglienti e inclusive

### Descrizione

Tutti i provvedimenti ministeriali degli ultimi trent'anni riconoscono alla scuola l'impegno della programmazione educativa e didattica a partire dall'individuazione della realtà specifica nel quale vivono e crescono i propri alunni; diviene così fondamentale conoscere anche il mondo dell'adozione al fine di proporre attività adeguate in quanto la semplice informazione circa lo *status* familiare non è comprensibilmente sufficiente a garantire il benessere dei bambini e dei ragazzi adottati in classe.

E' davvero fondamentale contribuire alla costante diffusione di strumenti conoscitivi e formativi in grado di accrescere le competenze degli insegnanti e dei dirigenti scolastici su questa tematica; la scuola, infatti, appare ancora troppo spesso non abbastanza preparata, sul piano pedagogico e su quello didattico, ad accogliere i alunni e alunne adottati, ad aiutarli nell'inclusione nel gruppo classe ed a garantire il loro benessere scolastico soprattutto in presenza di difficoltà o nelle fasi sensibili della crescita.

In questa cornice il corso di formazione ha lo scopo di rafforzare la conoscenza, la consapevolezza e la gestione dell'inserimento scolastico di alunni adottati, in riferimento all'applicazione delle "Linee di Indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati (MIUR, 2014)".

### Finalità

Il corso è finalizzato a far conoscere il mondo dell'adozione per costruire un clima idoneo di apprendimento e socializzazione nell'ambiente scolastico (infanzia-primaria-secondaria) e proporre percorsi che favoriscano la cultura della condivisione, dell'arricchimento reciproco, della promozione di sinergie scuola/famiglia, integrare gli approcci tradizionali alla didattica.



## Obiettivi

- Presentare la realtà delle famiglie adottive che entrano a scuola (esigenze ed aspettative dei genitori, dimensione dei legami, criticità e risorse).
- Fornire degli strumenti per favorire l'accoglienza e per costruire un clima collaborativo con le famiglie.
- Offrire elementi di analisi delle più comuni situazioni (ed esperienze) riguardanti l'inserimento scolastico di bambini e ragazzi adottati.
- Condividere nozioni di base sull'identità del bambino adottato che da figlio diventa alunno.

## Destinatari

Educatori, assistenti sociali, psicologi, operatori socio-sanitari, del privato sociale, operatori degli enti autorizzati, volontari dell'associazionismo che si occupano di adozione e scuola

## Metodologia didattica

Il percorso formativo è erogato attraverso una piattaforma di formazione a distanza Moodle. Le unità didattiche sono costituite da lezioni video e materiali di approfondimento, al termine di ogni unità è previsto un test di valutazione dell'apprendimento.

## Articolazione e contenuti

Il percorso formativo è strutturato in capitoli articolati in unità didattiche che approfondiscono i seguenti contenuti

<b>Capitolo 1</b>		
<b>Perché parlare di adozione e scuola?</b>		
Unità 1	Inquadramento generale del tema; alcuni numeri; i bisogni dei bambini e delle famiglie. Le opinioni dei genitori e degli insegnanti	Joyce Flavia Manieri
Unità 2	Adozione e scuola: una ricchezza per tutti. Le opinioni delle persone adottate	Devi Vettori Maria Forte Juliana Papurello

<b>Capitolo 2</b>		
<b>Le linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati.</b>		
Unità 1	Il processo di costruzione e il quadro concettuale delle Linee di indirizzo	Monya Ferritti
Unità 2	Il ruolo e le competenze dell'insegnante referente	Cinzia Fabrocini



Unità 3	L'uso degli allegati suggeriti nelle Linee di indirizzo per raccogliere in modo equilibrato le notizie sulla storia dei bambini e agevolare il dialogo con la famiglia	Cinzia Fabrocini
---------	--	------------------

### **Capitolo 3** **Apprendimento e cambiamento di paradigmi didattici**

Unità 1	Quadro generale sulle criticità nell'area dell'apprendimento dei minori in adozione e fuori della famiglia di origine	Paola Ricchiardi
Unità 2	Come l'attaccamento e gli eventi traumatici si collegano e interferiscono coi processi di apprendimento	Giada Lauretti

### **Capitolo 4** **Da un prima a un dopo: la storia in adozione**

Unità 1	Il significato della storia nella costruzione identitaria della persona adottata	Alessandra Santona
Unità 2	La narrazione di sé nel contesto scolastico nelle differenti fasi del ciclo di vita	Alessandra Santona

### **Capitolo 5** **Riflessioni e strumenti operativi per accogliere la narrazione dei bambini e dei ragazzi**

Unità 1	Strumenti inclusivi per trattare la narrazione e la storia personale (libro fiore, libro cooperativo) a partire dalle emozioni reciproche.	Monica Nobile
Unità 2	Strumenti per favorire l'apprendimento inclusivo - cooperative learning, peer-tutoring	Monica Nobile

### **Capitolo 6** **Il processo linguistico nell'adozione internazionale: le emozioni della seconda lingua madre**

Unità 1	Il processo linguistico nell'adozione internazionale	Roberta Lombardi
Unità 2	Aspetti interculturali nell'adozione	Stefania Lorenzini

### **Capitolo 7** **Famiglie "diverse" a scuola**

Unità 1	I punti chiave della famiglia adottiva (appartenenza, identità, origini). Come le famiglie si percepiscono e come vengono percepite a scuola (dagli insegnanti, dai compagni, dagli altri genitori).	Francesco Marchianò
Unità 2	Strumenti per la costruzione di una interazione costruttiva: l'ascolto attivo e il dialogo.	Francesco Marchianò

### **Capitolo 8** **Preadolescenza e adolescenza: la scuola come problema o come risorsa?**

Unità 1	Costruzione dell'identità nell'adolescenza e crisi	Alfio Maggiolini
---------	--	------------------



	adolescenziale	
Unità 2	Preadolescenza e adolescenza come fasi di trasformazione e passaggio. Gli aspetti peculiari dell'adolescenza adottiva e il ripensamento della storia di origine	Maria Pia Di Bari
Unità 3	Il preadolescente e l'adolescente adottato a scuola. Le dinamiche del gruppo classe e le specificità. Strategie per gli insegnanti	Roberta Lombardi