

Genere, stereotipi, mascolinità: promuovere il concetto di “mascolinità accudente” a partire dalla prima infanzia.

Formazione rivolta a educatrici e educatori che operano nei servizi educativi per la prima infanzia

Il progetto “ECaRoM - Early care and the role of men”.

La formazione si svolge nell’ambito del progetto europeo “ECaRoM - Early care and the role of men”. ECaRoM (<https://ecarom.eu/it/>) che focalizza l’attenzione sulla pedagogia della prima infanzia improntata sui temi di genere, cura e mascolinità. Il progetto mira a promuovere il concetto di “mascolinità accudente” in modo che i bambini piccoli, in particolare i maschi, apprendano l’importanza della cura di sé stessi, degli altri e dell’ambiente fin dalla tenera età.

Contenuto della formazione:

La formazione si pone come obiettivo il supporto ad educatrici ed educatori nell’analisi degli stereotipi di genere nelle pratiche educative con particolare riferimento ai temi della mascolinità e nell’ampliare la percezione delle attività di cura come ambito socialmente rilevante, nel quale tutti i generi possono e dovrebbero essere coinvolti. La formazione si focalizzerà sui seguenti temi:

- Sensibilizzazione e riconoscimento degli stereotipi di genere: riflessione sulla propria esperienza di pratiche educative rispetto al genere e alla mascolinità.
- Studi sulla mascolinità e concetto di “mascolinità accudente”
- Basi della pedagogia riflessiva di genere nei servizi educativi e di cura della prima infanzia
- Esempi di buone pratiche, metodi e materiali pedagogici
- Metodologie di lavoro nella pratica educativa nei servizi per la prima infanzia

Contesto della formazione:

Il corso si fonderà sui risultati delle analisi condotte nell’ambito dello scambio transnazionale tra i partner del progetto europeo. Avrà un carattere partecipativo e comprenderà sia moduli frontali che esercitazioni pratiche e materiali per l’auto-formazione.

Il corso si svolgerà presso l’Istituto degli Innocenti e avrà una durata di tre mezza giornate nel periodo tra ottobre e novembre 2022.

Sono previste due edizioni rivolte ciascuna a un massimo di 30 partecipanti

Target dalla formazione

La formazione si rivolge a educatori e educatrici dei servizi per la prima infanzia (0-6 anni) e laureandi in scienze dell’educazione e della formazione con indirizzo prima infanzia.

1 edizione

	CONTENUTI	DATE E ORARIO	DOCENTE
1° modulo	<p>Stereotipi di genere e pedagogia riflessiva di genere nella prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genere: la costruzione sociale del femminile e del maschile • Binari rosa e binari azzurri: quando nasce la differenza • Pedagogia riflessiva di genere nei servizi educativi e di cura della prima infanzia: spunti operativi 	<p>21 ottobre 2022</p> <p>14:30-18:30</p>	<p>Irene Biemmi</p> <p>Erika Bernacchi</p>
2° modulo	<p>Genere, mascolinità e cura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e riproduzione dei modelli di mascolinità nei contesti della prima infanzia • Studi sulla mascolinità Concetto di “mascolinità accudente” (<i>ca-ring masculinity</i>) • Riflessioni a partire dal report nazionale e transnazionale del progetto Ecarom 	<p>28 ottobre 2022</p> <p>14:30-18:30</p>	<p>Giuseppe Burgio</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p>
3° Modulo on-line	<p>Strumenti per promuovere un’educazione sensibile al genere e alle mascolinità accudenti nella prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e discussione dei principali risultati del progetto europeo e dagli strumenti didattici prodotti (manuale, checklist) 	<p>7 novembre 2022</p> <p>17:00-19:00</p>	<p>Erika Bernacchi</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p>
Autoriflessione sugli strumenti didattici	<p>Applicazione degli strumenti didattici del progetto nei contesti educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di auto-riflessione e osservazione nei contesti educativi sulla base degli strumenti didattici forniti dal progetto 	<p>4 ore</p>	
4° modulo	<p>Condivisione delle metodologie di lavoro educativo con la prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restituzione sul lavoro di autoriflessione svolto dai partecipanti al corso • Discussione sull’utilizzo delle metodologie di lavoro educativo con la prima infanzia frutto dello scambio internazionale del progetto 	<p>18 novembre 2022</p> <p>14:30-18:30</p>	<p>Erika Bernacchi</p> <p>Luca Bicocchi</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p> <p>Antonello Pilato</p>
5° modulo on-line	<p>Buone pratiche europee e discussione finale</p>	<p>24 novembre</p> <p>17:00-19:00</p>	<p>Erika Bernacchi</p> <p>Luca Bicocchi</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p>

2a edizione

	CONTENUTI	DATE E ORARIO	DOCENTE
1° modulo	<p>Stereotipi di genere e pedagogia riflessiva di genere nella prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genere: la costruzione sociale del femminile e del maschile • Binari rosa e binari azzurri: quando nasce la differenza • Pedagogia riflessiva di genere nei servizi educativi e di cura della prima infanzia: spunti operativi 	<p>22 ottobre 2022</p> <p>09:00-13:00</p>	<p>Irene Biemmi</p> <p>Erika Bernacchi</p>
2° modulo	<p>Genere, mascolinità e cura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e riproduzione dei modelli di mascolinità nei contesti della prima infanzia • Concetto di “mascolinità accudente” (<i>caring masculinity</i>) • Riflessioni a partire dal report nazionale e transnazionale del progetto Ecarom 	<p>29 ottobre 2022</p> <p>09:00-13:00</p>	<p>Giuseppe Burgio</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p>
3° Modulo online	<p>Strumenti per promuovere un’educazione sensibile al genere e alle mascolinità accudenti nella prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e discussione dei principali risultati del progetto europeo e dagli strumenti didattici prodotti (manuale, checklist) 	<p>7 novembre 2022</p> <p>17:00-19:00</p>	<p>Erika Bernacchi</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p>
Autoriflessione sugli strumenti didattici	<p>Applicazione degli strumenti didattici del progetto nei contesti educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di auto-riflessione e osservazione nei contesti educativi sulla base degli strumenti didattici forniti dal progetto 	<p>4 ore</p>	
4° modulo	<p>Condivisione delle metodologie di lavoro educativo con la prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restituzione sul lavoro di autoriflessione svolto dai partecipanti al corso • Discussione sull’utilizzo delle metodologie di lavoro educativo con la prima infanzia frutto dello scambio internazionale del progetto 	<p>19 novembre 2022</p> <p>09:00-13:00</p>	<p>Erika Bernacchi</p> <p>Luca Bicocchi</p> <p>Antonio Raimondo Di Grigoli</p> <p>Antonello Pilato</p>

5° modulo on-line	Buone pratiche europee e discussione finale	24 novembre 14:30-16:30	Erika Bernacchi Luca Bicchocchi Antonio Raimondo Di Grigoli

Docenti

- Irene Biemmi, ricercatrice in Pedagogia generale e sociale, Università di Firenze, docente di Pedagogia di genere
- Giuseppe Burgio, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università Enna Kore, esperto in studi sulla maschilità
- Erika Bernacchi, ricercatrice presso l'Istituto degli Innocenti, Servizio Attività Internazionali, Progetti Europei e Progetti Strategici, Ph.D in studi di genere
- Luca Bicchocchi, ricercatore presso l'Istituto degli Innocenti, Servizio Attività Internazionali, Progetti Europei e Progetti Strategici, esperto partecipazione infanzia
- Antonio Raimondi di Grigoli, Ph.D in pedagogia, esperto in studi sulla maschilità, consulente Istituto degli Innocenti
- Antonello Pilato, educatore servizi 0-6 anni, Istituto degli Innocenti

Aspetti organizzativi:

Il corso si svolgerà presso l'Istituto degli Innocenti (ente accreditato presso il MIUR secondo la direttiva 170/2016) e avrà una durata di 20 ore (con una frequenza in aula di 12 ore). Non è prevista una quota di iscrizione.

Sede

Istituto degli Innocenti, P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze

Coordinamento del progetto

Raffaella Pregliasco, Responsabile P.O. Servizio Attività Internazionali, Progetti Europei e Progetti Strategici, pregliasco@istitutodegliinnocenti.it

Per maggiori informazioni contattare:

Erika Bernacchi, bernacchi@istitutodegliinnocenti.it

Luca Bicchocchi, progettieu@istitutodegliinnocenti.it