

Percorso formativo

Bullismo e cyberbullismo: prevenzione, rilevazione e intervento

Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni in crescita e in continua evoluzione: molteplici le forme che possono assumere, gli strumenti attraverso cui vengono messi in atto e i contesti (reali e virtuali) che ne determinano la cornice. Dirigenti e insegnanti, sempre più si interrogano su come comportarsi di fronte a livelli crescenti di conflitto tra pari, su quali siano le proprie responsabilità, quali le possibilità di intervento da mettere in campo.

Destinatari

Dirigenti scolastici e insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Finalità

Il percorso formativo intende offrire elementi di chiarezza sul fenomeno, sul ruolo delle figure educative e, soprattutto, mira ad offrire strumenti operativi concreti per la progettazione di azioni mirate e di interventi di prevenzione dei conflitti tra pari, sulla promozione di un uso consapevole e positivo di internet e dei media, sulla gestione e il contrasto di situazioni di bullismo e cyberbullismo.

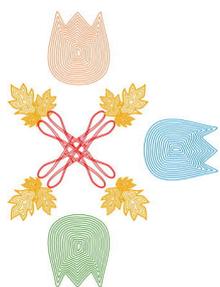
Obiettivi

- Approfondire il tema del bullismo e cyberbullismo sotto gli aspetti psicologico-relazionale e giuridico.
- Offrire strumenti per la rilevazione del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico.
- Fornire esempi metodologici per la programmazione di attività di prevenzione e interventi di contrasto al bullismo e cyberbullismo in contesti educativi.

Articolazione e contenuti

La durata del corso è di 20 ore, articolate tre giornate di formazione in aula (totale 12 ore) e 8 ore di formazione a distanza secondo il seguente calendario

DATA	CONTENUTI	DOCENTE	ORARIO
11/09/2017	Cenni teorici e fenomenologici sul bullismo e cyberbullismo Contesto normativo e istituzionale	Silvia Notaro Elisa Vagnoli	15-19
13/09/2017	La rilevazione di situazioni di disagio relazionale, modelli e strumenti di prevenzione in ambito scolastico. Strumenti per la gestione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo Guida alla progettazione di un esempio di attività o laboratorio per la scuola primaria o secondaria di I grado.	Silvia Notaro Francesca Conti	15-19



Formazione a catalogo 2017



Istituto
degli
Innocenti



13/09 – 03/10/	FAD: approfondimento su aspetti teorici, fenomenologici, progettazione di attività in classe.		8 ore
04/10/2017	Condivisione delle progettualità sviluppate dai partecipanti,	Silvia Notaro	15-19

Metodologia didattica

Il corso integra insegnamenti teorici con metodologie di formazione partecipativa (analisi di casi, simulazioni, attività di gruppo, ecc.). Nelle formazione a distanza sono previsti approfondimenti teorici e metodologici e la progettazione di un'attività o laboratorio da realizzare in classe.

Docenti

Silvia Notaro, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice Servizio Formazione Istituto degli Innocenti
Elisa Vagnoli, avvocato, consulente del Servizio di Cooperazione Internazionale dell'Istituto degli Innocenti

Francesca Conti, giornalista, specialista FAD e Media Education del Servizio Formazione, Istituto degli Innocenti

Sede: Istituto degli Innocenti

Scadenza iscrizioni: 04 settembre 2017

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La partecipazione al corso è gratuita. Le iscrizioni saranno accolta in ordine di arrivo. Il numero massimo di partecipanti previsto è di 20 persone. Le iscrizioni dovranno pervenire via fax al nr. 0552037207 o scannerizzate via email a formazione@istitutodegliinnocenti.it. La scheda di iscrizione è scaricabile dal sito www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it.

INFORMAZIONI

Istituto degli Innocenti – Servizio Formazione

P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze Tel. 0552037255*273 Fax 0552037207

email formazione@istitutodegliinnocenti.it