



Curriculum vitae

Cognome e nome	Fortunati Aldo
E-mail aziendale	fortunati@ istitutodeglinnocenti.it
Anzianità aziendale (anno)	1999
Direzione/Area di appartenenza	Area Educativa
Tipologia contratto	Contratto di lavoro a tempo indeterminato
Categoria giuridica	Dirigenza
Incarico attualmente assegnato	Direttore dell'Area Educativa, Sociale e Culturale e, ad interim, dell'Area Formazione, Monitoraggio e Ricerca
ESPERIENZE PROFESSIONALI in Istituto	
Date (da - a)	Principali mansioni e responsabilità
Direttore Area Educativa, Sociale e Culturale e (ad interim) Direttore Area Formazione, monitoraggio e ricerca Dal 1 ottobre 2017	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca) e servizi culturali (museo)• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze• Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza• Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza
Direttore Area Educativa 2011 a settembre 2017	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro educativo integrato 0-6 dell'Istituto)• Progettazione e realizzazione di attività di ricerca e monitoraggio, formazione e documentazione su



	<p>materie/tematiche di area educativa con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale (attività di area educativa del Centro Regionale di documentazione ed analisi sull'infanzia e l'adolescenza, monitoraggio servizi educativi, progetti internazionali sulla materia specifica, commesse con altre regioni, enti locali, altri soggetti pubblici e privati)</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze
Direttore Area Documentazione, Ricerca e Formazione 2006 a 2011	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio
Dirigente Settore Attività (e temporaneamente ad interim Settore Servizi) 2002 a 2006	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio• (Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia) e comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino))
Dirigente Settore Organizzazione e Gestione Risorse e Attività 2000 a 2002	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali
Dirigente Settore Socio-educativo e culturale 1999 a 2000	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito regionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali



ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E INCARICHI	
1995 – 1999	Direttore Area Servizi alla persona Dirigente fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine Comune di San Miniato
1991 – 1995	Funzionario coordinatore dei servizi per l'infanzia Funzionario fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine Comune di Arezzo
1999 ad oggi	Presidente La Bottega di Geppetto Istituzione del Comune di San Miniato
1982 ad oggi	Collaboratore della rivista "Bambini" Redazione di articoli
2000 ad oggi	Membro Comitato Scientifico del Progetto PAN
2005 ad oggi	Docente a contratto Master I livello Coordinamento Pedagogico di Nidi e servizi per l'infanzia Università degli Studi di Firenze
2006 ad oggi	Membro del Comitato scientifico Rivista italiana di educazione familiare
2015 a oggi	Master Leaders in early care anche education Exchange Magazine
2016 ad oggi	National Representative for Italy World Forum Foundation
Dal 2002 al 2013 e dal 2017 ad oggi	Direttore responsabile della rivista: "Rassegna bibliografica" Istituto degli Innocenti
Dal 1998 al 2012	Vice-Presidente Associazione Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
Dal 2004 al 2009	Direttore responsabile della rivista: "Notiziario CAI" Commissione per le Adozioni Internazionali – Presidenza del consiglio dei Ministri
Dal 2002 al 2007	Direttore responsabile della rivista: "Cittadini in crescita" Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza
Dal 1996 al 1999	Responsabile tecnico della ricerca sulla Qualità degli Asili Nido in Toscana Istituto degli Innocenti



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data conseguimento	1986-1987
Nome istituto	Borsa di studio Ministero della Pubblica Istruzione Programma di ricerca sulle strutture prescolari anglosassoni Università di Londra - Institute of Education - 'Department of Child Development'

Data conseguimento	1984-1985
Nome istituto	Collaboratore esterno (borsista ospite) Istituto di Psicologia del C.N.R., Roma

Data conseguimento	1982-1983
Nome istituto	Assistente di ricerca Università "La Sapienza", Roma - Facoltà di Filosofia (in rapporto con la cattedra di Psicolinguistica) Istituto di Psicologia del C.N.R.)

Data conseguimento	1982
Nome istituto	'Grant' della Harvard University Raccolta dati, in Italia, per una ricerca della Dr. R.New Harvard University
Titolo di studio	Laurea in Filosofia tesi in Psicolinguistica evolutiva Università degli Studi "La Sapienza", Roma 1982

Lingua/e conosciute	Inglese: buono
---------------------	----------------


PUBBLICAZIONI (in corso di aggiornamento)

2016	Fortunati A., Parrini C. L'educazione familiare al nido, in "Bambini", n.1, gennaio
	Fortunati A., Mele S., Nuti F. In equilibrio fra qualità e costi per promuovere lo sviluppo sostenibile dei nidi, in zeroseiup, Febbraio
	Fortunati A., L'educazione dei bambini fra diritti dichiarati, dinamiche evolutive dell'esperienza e nuove prospettive, in zeroseiup , Febbraio
2015	Fortunati A., Educating children as a community project. Children's Protagonism, Education, and Space Design, in "Exchange", volume 37, Issue 4, n. 224, luglio/agosto
	Fortunati A., Pucci A., Dati, spunti e riflessioni su "nidi e/in crisi", in "Bambini", n.7, settembre
	Fortunati A., (a cura di) TALE Tuscan Approach Learnig For Early Childhood Education and care – Activities, results and perspectives. Firenze, Litografia IP + CD-ROM
2014	Fortunati A. L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior (Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
	Fortunati A. (a cura di), L'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini. Protagonismo dei bambini, partecipazione delle famiglie e responsabilità della comunità per un curriculum del possibile, Pisa, ETS (anche in altre lingue)
	Fortunati A., Pucci A. Il Tuscan Approach all'educazione dei bambini. Una esperienza aperta al dialogo, Firenze, Litografia IP (anche in altre lingue) + CD-ROM
	Fortunati A., Nelle pieghe del rapporto tra pubblico e privato. Per riconoscere il giusto costo dei servizi e dare valore al prezzo della qualità, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Fumagalli G. La strada di casa... "Pollicino" ingrandisce il suo primo nido ristrutturando una villetta, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Tanzini M., Testi N. Cure in gioco. Il bagno come contesto di espressione di protagonismi e autonomi, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Bagni E., Tani S. Dormire con cura. L'attenzione a ogni bambino e al gruppo nel momento del riposo, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A., Fumagalli G. Il coraggio di mettersi in gioco. Un'offerta educativa integrata 0-6 in un insediamento di social housing, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A, Moretti E. Quali evidenze per le politiche?. In "Bambini in Europa", n. 1, Febbraio
	Fortunati A., Fumagalli G. La metamorfosi del Bruco. I cambiamenti tra un nido multietnico a Pescara, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Chiti S., Parrini C. Ritrovarsi a tavola insieme. La cura del pranzo in una cornice di relazione, condivisione e confronto, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Zingoni S. Le zone morbide della rete. La cura dei momenti di connessione tra le esperienze della giornata al nido, n "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Fumagalli G. Piccoli cambiamenti vera trasformazione. In rinnovamento di un nido nel centro di Castellammare, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Bagni E., Tani S. Far finta di prendersi cura per davvero. I bambini reinterpretano le situazioni di cura nelle occasioni di gioco simbolico della giornata al nido, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A, Fumagalli G. All'ombra dell'Albero Mago. Il valore aggiunto dell'interazione nel nido inter-aziendale di Badia e Settimo, in "Bambini", n. 6, giugno
Fortunati A., Pucci A. Quando l'offerta la ribasso rischia di togliere spazio alla domanda di qualità, in "Bambini", n. 7, settembre	



	Fortunati A., Gabbiani C. e Parente M. Nidi pubblici e privati: dov'è la differenza?, in "Welfare oggi", n.5, settembre/ottobre
	Fortunati A., Parente M. Perché qualità non può essere prendere quello che si trova, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Parrini C. Se il protagonismo dei genitori si fonda sul riconoscimento del protagonismo dei bambini, in "Rivista di Educazione familiare", n. 2
	Fortunati A. Dal "Piano straordinario" a oggi: dati, tendenze e prospettive del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia. In "Cittadini in Crescita", n. 2
2013	Fortunati A., Qualità e sostenibilità, in Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia, Monica Guerra (a cura di), Parma, Junior
	Fortunati A., Chiti S., Magrini J., Testi N. Con i doni della terra. L'esperienza con la creta e altri "materiali naturali", in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A., Bessi A., Brogi A. Senza il rischio di perdersi nel bosco... il "pericolo" come esperienza di cui non aver paura, in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati A., Pucci A. Ma perché ai bambini bisogna lasciare solo il resto del resto?, in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati A. Nidi e altri servizi educativi per l'infanzia, in "Welfare oggi", n.2, marzo/aprile
	Fortunati A., Bessi A., Brogi A., Tani S. Perché la natura "è" cultura... E merita di non essere né migliore né... a esaurimento! In "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Zingoni S. Transitando le soglie per creare connessioni fra le diverse situazioni. Il dentro e il fuori come orizzonte multiplo e diversificato da abitare, costruendo, insieme agli altri, la propria esperienza, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Zingoni S. Giocando con l'acqua. L'acqua come elemento, strumento, spunto e pretesto... per fare esperienze, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Magrini J. Infants i families en l'acollida a l'escola bressol. In "Infància", Luglio- Agosto
	Fortunati A., Magrini J., Pagni B. Curare l'accoglienza da subito. Il lavoro insieme alle famiglie prima dell'ambientamento dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati A., Fumagalli G. Una "prima prova"... resistente al tempo. Il micro-nido "Il Grillo" e l'area incontro e gioco "Il paese dei Balocchi" compiono vent'anni, in "Bambini" n. 7, settembre
	Fortunati A., Zingoni S., Bessi A. Quando la ricerca della cura è cura della ricerca. La transazione entrata e uscita come contesto di relazione e condivisione con le famiglie, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Fumagalli G. Il primo nido nell'isola. "Spazzolino", nella piazza principale del centro storico di Anacapri, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Parrini C. Quando la diversità diventa... "speciale". L'inclusione come valorizzazione - e messa in relazione- delle potenzialità individuali, in "Bambini", n. 9 novembre
	Fortunati A., Fumagalli G. Un nido che offre buone occasioni. Spazi usati con intelligenza e fantasia nella campagna di Frascati, in "Bambini", n. 9 novembre
Fortunati A., Fumagalli G. Rifare senza fare daccapo. Un piccolo nido che restituisce vocazione educativa alla vecchia scuola elementare, in "Bambini", n. 10, dicembre	
2012	Fortunati A., Zelano M. (a cura di), Costi di gestione e rapporto qualità/costi in un gruppo selezionato di servizi PAN. I risultati di una indagine esplorativa, in Qualità e sostenibilità dei servizi all'infanzia. Riflessioni sul presente e suggerimenti per il futuro a partire dalla realtà PAN, Firenze, EDA servizi
	Catarsi E., Fortunati A. Nidi D'infanzia in Toscana: il bello, la qualità e la partecipazione nella proposta del Tuscany Approach per i bambini e le famiglie, Bergamo, Junior
	Fortunati A., Catarsi E. The Tuscan Approach to early childhood education, Parma, Junior
	Fortunati A., Tognetti G., Magrini J.

	Se l'occasione della continuità diventa... non occasionale. L'esperienza 0-6 nella zona Valdarno Inferiore, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Pagni B. Lo scambio come valore aggiunto. Il confronto fra le esperienze come occasione di formazione, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Tognetti G., Pagni B. Risorse per cercare esperienze possibili. La formazione degli educatori intorno ai materiali naturali e di recupero, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S. Ordine, disordine, organizzazione. Appropriarsi dell'esperienza utilizzando e riorganizzando le opportunità, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Zingoni S. A partire dal materiale di recupero. Recuperare il protagonismo costruttivo ai processi di apprendimento, in "Bambini", n. 9, novembre
	Fortunati A., Moretti E., I costi di gestione dei nidi d'infanzia. Riflessioni e spunti dalle più recenti indagini nazionali e regionali, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
	Fortunati A. A partire dai dati. Numeri, tendenze, problemi, in "Welfare oggi", n. 6 novembre/dicembre
	Fortunati A., Parente M. Strategie regionali e locali per la regolazione dei servizi socio-educativi. Evoluzione normativa, standard autorizzativi e accreditamento: una mappa, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
2011	Fortunati, A., Catarsi, E. (a cura di) L'approccio toscano all'educazione della prima infanzia, Parma, Junior
	Fortunati, A., Bagni, E. Mangiare insieme. Il pranzo come contesto di relazione, conoscenza, autonomia, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati, A., Zingoni, S. L'atelier come luogo della creazione. Alcuni elementi di base per le attività di manipolazione e col colore, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati, A., Magrini, J. Gruppi di genitori in auto-gestione. Una nuova opzione dell'area incontro e gioco Il paese dei balocchi di San Miniato, in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati, A., Pagni, B. Per non perdere la memoria. Come valorizzare i documenti dell'esperienza dei bambini nel nido, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati, A., Magrini, J. Partendo da una prospettiva sistemica. Bambini e genitori nell'avventura dell'ambientamento al nido, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Zingoni S., Comunitario e personale. Se lo spazio accoglie e valorizza la dimensione individuale, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Pagni B., Magrini J. Conversando di problemi educativi. Scambiare e condividere riflessioni per costruire ed evolvere il ruolo di genitori, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati, A. La qualità nei servizi educativi per la prima infanzia. L'esperienza di San Miniato, in "Bambini in Europa", n. 1, settembre (anche in altre lingue)
	Fortunati, A., Brogi, A. e Andreini C. I possibili tentacoli della progettazione. Le esperienze per/con i bambini fra idee, spunti e connessioni possibili..., in "Bambini", n. 8 ottobre
	Fortunati, A., Bagni, E. Fra desiderio e realtà. I servizi per l'infanzia a supporto della transazione fra l'essere coppia e diventare genitori, in "Bambini", n. 9 novembre
	Fortunati, A., Zingoni, S. Genitori al nido per raccontare storie. La partecipazione come concreta condivisione di esperienze, in "Bambini", n. 10, dicembre
	Fortunati, A. Prefazione al volume: Tognetti, G., Magrini, J., Pagni, B., Zingoni, S., A partire dalle relazioni. Accogliere e valorizzare le esperienze al nido, Azzano S.Paolo, Junior
2010	Fortunati, A., Buoncristiani, M., Duranti, G. Anche il privato concorre al sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza della Cooperativa Pleiadi a San Miniato (PI), in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Campioni L.

	<p>Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: linee di tendenza, criticità e potenzialità, in "Cittadini in crescita", Nuova serie, n. 1, Firenze, Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati, A., Pagni, B. Gli spazi polifunzionali al nido. Un'idea per "conciliare" gioco e riposo, in "Bambini", n. 9, novembre</p> <p>Fortunati, A., Ricciotti R., Tocchioni V. I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. I dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G., Zingoni, S. Progettare lo spazio per il protagonismo dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre</p> <p>Fortunati, A., Zelano M. I costi di gestione dei nidi e dei servizi integrativi. Il quadro dei dati in Toscana, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p>
2009	<p>Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior</p>
2008	<p>Fortunati, A. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in "Infanzia", Barcellona</p> <p>Fortunati A., La qualità dei servizi per l'infanzia: gli elementi fondanti e le prospettive dello sviluppo sostenibile, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati A., Il sistema integrato dei servizi per la prima infanzia fra funzioni di governo e processi di regolazione, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati, A., Catarsi, E. I nuovi servizi per l'infanzia in Toscana, Firenze, Carocci</p> <p>Fortunati, A., Fumagalli G., Galluzzi S. La progettazione dello spazio nei servizi educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati A., Ricciotti R. I nidi e i servizi educativi integrativi in Regione Toscana. Commenti e tendenze a partire dai dati del triennio 2005-2007, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p>
2007	<p>Fortunati, A. Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in Nocco A. (a cura di), I bambini ci guardano e ci ri-guardano, Brindisi, Provincia di Brindisi</p> <p>Fortunati, A. Quality and Public Policies, in Early Childhood Education. An International Enciclopedia., vol. 4, New, R.S., Cochran, M. (a cura di), Westport, Praegeri</p> <p>Fortunati, A. La memoria del futuro, in "Pedagogika", a. 11, n. 5 settembre/ottobre</p> <p>Fortunati, A. Nidi d'infanzia e servizi educativi integrativi per la prima infanzia in Toscana, in Le politiche per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in Toscana. Dall'analisi della condizione alla programmazione degli interventi. Rapporto 2007, Cagliari, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati, A. I nidi fra presente e futuro, in Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I numeri italiani. Infanzia e adolescenza in cifre. Edizione 2007, Firenze, Istituto degli Innocenti</p> <p>Fortunati, A. La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", numero 2 luglio-dicembre 2006, Firenze, Edizioni del Cerro</p>
2006	<p>Fortunati, A. L'educazione dei bambini come progetto della comunità. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza di San Miniato, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati, A. Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la</p>

	<p>prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo Il commento ai dati</p> <p>Fortunati, A. Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"</p>
2005	<p>Fortunati, A. A proposito di standard e di qualità, in "Bambini", n. 10, dicembre</p> <p>Fortunati, A. Servizi educativi per i bambini e le famiglie, in "Bambini", 2005, n. 2, febbraio</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Bambini e famiglie chiedono servizi di qualità, Azzano San Paolo, Junior</p>
2004	<p>Fortunati, A. Cominciando dall'immagine dei bambini..., in "Bambini", n. 2, febbraio</p> <p>Fortunati, A. Dati e riflessioni sulla condizione dei servizi e sulle possibili strategie di sviluppo, in I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzioni del sistema e prospettive future, atti del XIV Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati, A. Servizi educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori. Tendenze e prospettive, in "Cittadini in crescita", n.1</p> <p>Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di) Educare al nido. Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia, Roma, Carocci</p>
2003	<p>Fortunati, A. L'ambiente come progetto di relazioni per esperienze possibili, in Toscana, "Servizi educativi per la prima infanzia. Guida alla progettazione", Pisa, Plus-Università di Pisa</p> <p>Fortunati, A. Processi in relazione. Prefazione, in Tognetti, G. (a cura di), Creare esperienze insieme ai bambini. La documentazione delle esperienze dei bambini nel nido, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati, A. Un protocollo d'intesa, in "Bambini", n. 2, febbraio</p> <p>Fortunati, A. I servizi per l'infanzia in Italia. Dati, tendenze, questioni e prospettive di sviluppo, in Impresa sociale e politiche per l'infanzia, allegato di "Impresa sociale", n. 67</p> <p>Fortunati, A. (a cura di) I bambini inventati, in "Bambini", n. 4, aprile</p> <p>Fortunati, A. (a cura di) Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior. Inoltre, nel volume, la prefazione: Praticare la qualità: quando, come e perché; il capitolo: I servizi educativi per i bambini.</p>
2002	<p>Fortunati, A. Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior</p> <p>Fortunati, A. Servizi Educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori, in Percorsi educativi di qualità per le bambine e i bambini in Italia e in Europa, Firenze, Junior</p> <p>Fortunati, A. (a cura di) Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior. Inoltre, nel volume, la prefazione: Le buone relazioni</p> <p>Fortunati, A. Primo: garantire la qualità, in "Bambini", n. 2, febbraio</p>
2001	<p>Fortunati, A. Ma dove stanno andando le politiche per l'infanzia?, in "Bambini", n. 9, novembre</p>
1998	<p>Fortunati, A. Echi dal fronte. Considerazioni e spunti sulle politiche per l'infanzia al margine del Seminario annuale dei Coordinamenti territoriali del Gruppo nazionale di studio nidi-infanzia (Teramo, 27 e 28 marzo 1998), in "Bambini", n. 5 maggio</p> <p>Fortunati, A. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", n. 8, settembre</p> <p>Fortunati, A. Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", settembre</p> <p>Fortunati, A.</p>



	<p>Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare. Seconda parte, in "Bambini", gennaio</p> <p>Fortunati, A. (a cura di) Il mestiere dell'educare. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza del Comune di San Miniato, Bergamo, Junior.</p> <p>Inoltre, nel volume, i capitoli: Viaggiando nella pedagogia del nido; Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro; La qualità de servizi per l'infanzia è veramente un costo?; Gestione diretta e gestione in appalto; Fra radici culturali e nuove frontiere di sviluppo; Fortunati, A., Tognetti, G., L'ambiente come risorsa relazionale; Fortunati, A., Tognetti, G., I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido; Fortunati, A., Tognetti, G., Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia; Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G., La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti; Tognetti, G., Fortunati, A., Fra "relazione" e "fare"</p> <p>Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G. La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti. Il lavoro con i genitori nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia, in "Bambini", luglio</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. L'ambiente come risorsa relazionale. Per una pedagogia del contesto educativo, in "Bambini", maggio</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. Fra "relazione" e "fare". Sulle forme e sui modi dell'esperienza dei bambini e degli adulti nel contesto educativo, in "Bambini", giugno</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. L'inserimento e il distacco. I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido, in "Bambini", 1998, n. 3-4, marzo-aprile</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. La "presa in carico" e il ruolo di sostegno del nido", in "Bambini", n. 2, febbraio</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia. L'asilo nido come luogo e risorsa per la costruzione dell'identità infantile e genitoriale, in "Bambini", febbraio</p> <p>Fortunati, A., Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior</p>
1997	<p>Fortunati, A. La qualità degli asili nido è veramente un costo?, in "Aut & Aut", Febbraio</p> <p>Fortunati, A. Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare, Prima parte, in "Bambini", novembre</p>
1996	<p>Fortunati, A. I ruoli del Comune e del privato. Per una diversificazione delle funzioni nel rapporto pubblico-privato, in "Bambini", n. 5, maggio</p> <p>Fortunati, A. La qualità degli asili nido in Toscana. Lavori in corso all'Istituto degli Innocenti di Firenze per la costruzione di uno strumento di valutazione della qualità, in "Bambini", settembre</p> <p>Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Il Paese dei Balocchi di San Miniato. Adulti e bambini insieme nel segno della socialità e del gioco, in I Servizi educativi per l'infanzia in Toscana, Bergamo, Junior</p>
1995	<p>Fortunati, A. La persona di riferimento nell'asilo nido. Conversazione con Elinor Goldschmied, in "Bambini", febbraio</p> <p>Fortunati, A. La qualità come processo di costruzione dell'equilibrio organizzativo e progettuale dell'asilo nido, in "Bambini", giugno</p>
1994	<p>Fortunati, A. Il nido come identità complessa. Le esperienze e il progetto educativo dei nidi di Grosseto, in "Bambini", gennaio</p> <p>Camaioni, L., Fortunati, A., Longobardi, E., Tognetti G. La rilevazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nell'asilo nido. Risultati dell'applicazione di un questionario, in "Età Evolutiva", 49, ottobre</p> <p>Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Elastici, triangoli e reti. Prima parte, in "Bambini", ottobre</p> <p>Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Elastici, triangoli e reti. Seconda parte, in "Bambini", novembre-dicembre</p> <p>Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Gli incontri dei bambini con le culture, in "Bambini", maggio</p>



	Fortunati, A., Tognetti G. Professionalità educatore, Bergamo, Junior
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Balsanti, L., Stenganini, D., Corti, E., Tiberi, R., Mariotti, V., Menichelli, C., Il corpo in movimento, in "Bambini", maggio.
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Bianchi, A., Capobianco, T., Turci, M., L'acqua e i suoi segreti, in "Bambini", marzo.
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Leoni, D., Franceschetti, O., Mancini, G., Corsini, A., I bambini e l'ambiente, in "Bambini" febbraio.
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Romaldi, S., Camarri, O., Alla scoperta della ... spiaggia, in "Bambini", aprile
1993	Fortunati, A. L'avventura continua... 150.000 firme per i diritti delle bambine e dei bambini, in "Bambini", n.4, aprile
	Fortunati, A. Dagli universali alla variazione individuale. Conversazione con Luigia Camaioni sulle teorie dello sviluppo e sulle pratiche educative, in "Bambini", ottobre
	Fortunati, A. (a cura di) Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991. Inoltre, nel volume, Presentazione e Introduzione ai lavori
	Fortunati, A. (a cura di) Gli indicatori della qualità per l'asilo nido, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
1992	Fortunati, A. Il ruolo dell'osservazione in una concezione complessa del bambino e della progettazione educativa, in Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), Con voce di nido. Bambini e complessità, Milano, Franco Angeli
	Fortunati, A. La tela del ragno, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Insieme per..., a cura delle educatrici e dei genitori del nido di San Miniato (PI), in "Bambini", giugno
1991	Fortunati, A. Il Centro "ZEROSEI" di Empoli. Presupposti ed articolazione del progetto pedagogico, in Catarsi, E. (a cura di), La continuità educativa fra asilo nido e scuola materna, Firenze, La Nuova Italia
	Fortunati, A. intervista: Educar de 0 a 6, Gruppo Nidi-Infanzia, Conversa amb Aldo Fortunati, in "Infanzia", gennaio
	Fortunati, A. recensione a: Camaioni, L., Simion, F. (a cura di), Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia"
	Fortunati, A. Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte seconda, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato "Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Prima parte, in "Bambini", marzo
	Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato "Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Seconda parte, in "Bambini", aprile
	Fortunati, A., Franceschetti, O., Leoni, D. "Con gli occhi e con le mani". L'esplorazione e la conoscenza di materiali nel primo anno, in "Bambini", gennaio
	Fortunati, A., Tognetti, G. Quale didattica per l'asilo nido?, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A., Tognetti, G. Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte prima, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A. (a cura di) Progettare e documentare le esperienze nel nido. Metodi, esperienze, strumenti, Bergamo, Juvenilia
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) C.O.C.E.A. (a cura di), Insieme alle famiglie, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Tognetti, G., Il mestiere di educatore, in "Bambini", dicembre.
1990	Fortunati, A. Alla ricerca della memoria. L'osservazione e la documentazione delle esperienze nel nido, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A. Il collettivo degli operatori e l'elaborazione permanente del progetto educativo e Introduzione, in L'asilo nido. Progetto



	organizzativo, pedagogico e operativo dei nidi di Empoli, Empoli (Verdemela, Quaderno n. 2)
	Fortunati, A. Il "diario" del bambino al nido, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. E se l'adulto cambiasse punto di vista? Idee e argomenti per una fondazione ecologica del processo educativo, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A. Una giornata particolare Il senso di una quotidianità complessa che si valorizza nella continuità, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A. Io, tu, lui, noi, voi. La competenza sociale del bambino nei primi anni di vita, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. Progettare le esperienze nel nido, in "Bambini", dicembre
	Fortunati, A. Provare per credere. Lavorare con i genitori per costruire insieme e meglio il progetto educativo, in "Verdemela", dicembre
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Intorno al colore, a cura delle educatrici del nido Orciolaia di Arezzo, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Tognetti, G., Nencioni, A., Il "caso" ma non "a caso", in "Bambini", aprile
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Vanni, A., e le educatrici del nido Farnesina di Piacenza, Il video delle brandine, in "Bambini", maggio
1989	Fortunati, A. Dentro e fuori. L'esperienza del bambino fra contesti familiari ed extrafamiliari, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. Egocentrismo e cooperazione nei primi anni di vita. Come il bambino si 'mette nei panni' dell'altro, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A. L'inserimento del bambino nel nido; verso un approccio sistemico, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. Massima attenzione ai crocevia. Sull'inserimento del bambino al nido, in "Verdemela", settembre.
	Fortunati, A. Nel posto giusto e nel momento giusto. L'equilibrio fra costanza e diversificazione nell'organizzazione dei contesti situazionali/relazionali per il bambino, in "Verdemela", dicembre
	Fortunati, A. Osservare e documentare, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A. La programmazione/progettazione nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A. Il "quadernone" e la storia delle esperienze del bambino nel nido, in "Bambini", aprile
	Fortunati, A. (a cura di) Il Centro Zerosei: progetto organizzativo-pedagogico, Empoli (Verdemela, Quaderno n.1)
	Fortunati, A. (a cura di) Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli. Inoltre, nel volume, il capitolo: La relazione madre-bambino nello sviluppo sociale infantile
	Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di) La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia. Inoltre, nel volume, il capitolo: Presupposti e articolazioni della progettazione educativa nell'asilo nido
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Coccai, C., Zardoni, A., L'inserimento di gruppo, in "Bambini", dicembre
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Il diario personale nel nido e nella scuola dell'infanzia, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Foiano, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Giovannini, D., Il "diario" personale, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Nell'ottica della continuità, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Follonica, in "Bambini", ottobre
	Fortunati, A. Biogenetica e pedagogia. A colloquio con Alberto Oliverio e Elio Sgreccia, in "Bambini", maggio e giugno
	Fortunati, A. La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A. Documentazione, valutazione e verifica, in Catarsi, E. (a cura di), La programmazione nell'asilo nido, Bergamo, Juvenilia

	Fortunati, A, Educare non è travasare. Considerazioni sulla natura e le modalità dei processi educativi, in "Verdemela", dicembre
	Fortunati, A, Gioco=non lavoro. La funzione del gioco nello sviluppo del bambino e nella scelta del nido, in "Verdemela", maggio
	Fortunati, A, Il gruppo misto nell'asilo nido (filmato VHS), Empoli (finanziato dal centro Studi Bruno Ciari)
	Fortunati, A, Non di sola madre. Adulti, bambini e spazi dell'esperienza nei primi anni di vita, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A, Occhi aperti! Il problema dell'osservazione del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A, recensione a: Camaioni, L. et al. L'osservazione del bambino nel contesto educativo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia", settembre
	Fortunati, A, Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre
1988	Fortunati, A, L'osservazione in educazione, in "Bambini", novembre
	Fortunati, A. Le strutture prescolari anglosassoni, in "Riforma della scuola", 11
	Fortunati, A Vietato il disimpegno. Le prospettive dell'infanzia fra famiglia e servizi, in "Verdemela", maggio
	Fortunati, A., Catarsi E. La "giocheria" del nido, in "Infanzia", novembre-dicembre
	Fortunati, A., Tognetti G. Il "progetto" come organizzazione del possibile, in "Bambini", dicembre
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Tutti in acqua, a cura delle educatrici dei nidi di Castelfiorentino, in "Bambini", giugno
1987	Fortunati, A. Appunti per una pedagogia del nido, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. Asili nido in Toscana; i risultati di una indagine su professionalità e aggiornamento, in "Asili nido", aprile
	Fortunati, A. Ecologia dello sviluppo e progetto educativo dell'asilo nido, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. Largo, stretto, pieno, vuoto. Progettazione dell'ambiente e progettazione pedagogica, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. Lungo gli itinerari della curiosità, in Sulla rotta del teatro, Empoli (pubblicazione a cura del Comune di Vinci)
	Fortunati, A. Mamma che avventura... L'inserimento del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A. Masters: i dominatori dello schermo. I bambini e la televisione, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A. "0-3+3-6=0-6". La continuità educativa fra nido e scuola materna, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. (a cura di) La progettazione educativa nell'asilo nido. Metodi e programmi di lavoro nella valdelsa fiorentina, Certaldo (pubblicazione a cura del Centro Studi Bruno Ciari e dei Comuni di Empoli, Castelfiorentino e Certaldo)
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Barni, G., Billeri, C., Nencioni, A., Savelli, R., Tognetti, G., Aspetti della progettazione educativa, in "Bambini", settembre.
Fortunati, A. (introduzione/commento di) Il movimento nell'asilo nido, a cura delle educatrici del nido di Pietrasanta, in "Bambini", aprile	
1986	Fortunati, A. Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli. Inoltre, nel volume, i capitoli: Il nido fra necessario e possibile; Separati nel nido. Chi, come e perché
1985	Fortunati, A. La rilevanza dell'amicizia e dell'affinità biologica nell'interazione fra bambini (filmato VHS), finanziato dai Comuni di Empoli, Castelfiorentino, Certaldo
	Fortunati, A. Produttività del metodo osservativo nell'asilo nido, in Il Nido competente, Bergamo, Juvenilia
	Fortunati, A. La professionalità dell'educatrice: è possibile un progetto educativo per la prima infanzia?, in "Riforma della scuola", 2
1984	Fortunati, A.



L'entrata e l'uscita del bambino dal nido (filmato VHS), Roma (finanziato dall'Istituto di Psicologia del C.N.R.)
Fortunati, A. recensione a: Isaacs, S. et al., L'osservazione diretta del bambino, Milano, Boringhieri, in: "Crescita", 12
Fortunati, A. (a cura di) L'osservazione nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli
Fortunati, A. Benigni, L. Storia e futuro del metodo osservativo nelle ricerche sull'infanzia. Rapporto Tecnico del C.N.R. n.317, in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza", 2

Firenze, 1 luglio 2018

