



Assessorato all'educazione
LE CHIAVI DELLA CITTÀ
Progetti e percorsi formativi per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado



Da molti anni i progetti e i percorsi formativi che l'**Assessorato all'Educazione** del **Comune di Firenze** offre alle scuole con "**Le Chiavi della Città**" rappresentano non solo un'opportunità per allargare gli orizzonti didattici e i percorsi formativi, ma anche un vero e proprio "tessuto connettivo" delle esperienze e delle conoscenze che coinvolge istituzioni scolastiche, amministrazioni, associazioni.

Con queste stesse finalità, anche l'**Autorità di Bacino del Fiume Arno** ha voluto dare il suo contributo alle Chiavi della Città, e ha presentato nello scorso anno scolastico il progetto "**Arno, un fiume per Amico**": un percorso per conoscere e approfondire gli **aspetti ambientali** e gli interventi necessari per rendere **più sicuro** e **più vivibile** il fiume Arno e il suo territorio. L'obiettivo principale era quello di presentare ai ragazzi **un nuovo amico,**



il fiume Arno; seguendolo nel suo cammino dalla sorgente fino alla foce, e scoprendo i tanti modi, evidenti o nascosti, con i quali il fiume e le sue dinamiche hanno influenzato, e influenzano tuttora, la vita della nostra città.

Attraverso un'attività articolata su più incontri, con **didattica frontale** organizzata in forma di gioco, **attività di laboratorio** e uscite sul fiume, gli studenti coinvolti hanno avuto l'opportunità di:

- entrare in contatto con gli aspetti del fiume che lo rendono il protagonista, talora **inosservato**, talaltra **dirompente**, del nostro territorio;
- apprendere i **mestieri** legati all'Arno, e i luoghi dove veniva svolta la florida attività mercantile della Firenze dei secoli passati;
- conoscere le **opere di difesa** dalle alluvioni realizzate dai fiorentini in più di mille anni di storia, e quelle da realizzare in futuro;
- capire il legame esistente fra interventi di sicurezza idraulica, tessuto urbano e **tutela dell'ambiente**.



Le **interviste** raccolte in famiglia, sia sul tema dell'alluvione del '66 che su quello della vita col fiume e sul fiume, hanno permesso di scavare nel passato e di riaprire l'album dei ricordi di nonni, zii e vicini di casa.

Le **uscite sul fiume**, alle Cascine o alla terrazza di Piazza Poggi, dove un tempo sorgeva l'antica "Fabbrica dell'Acqua", sono state l'occasione per favorire l'osservazione della realtà

ambientale propria del fiume, anche nel tratto cittadino, in modo da poter comprendere la composizione del **patrimonio faunistico e vegetale**, e le criticità legate all'impatto delle opere sugli equilibri ambientali. Ma anche per approfondire i temi legati alla **biodiversità**, alla difesa della **qualità delle acque** del fiume, alla connessione con il sistema urbano e ai mutamenti del fiume anche causati dall'azione del tempo e dall'agire dell'uomo.

I prodotti di questa attività, tipicamente testi e immagini, sono stati condivisi nell'ambito del **Portale dei Ragazzi**: sia sfruttando lo strumento della *community* We:P, che il *blog* dedicato alle singole scuole.



All'iniziativa dell'Anno Scolastico 2010/11 hanno partecipato **16 scuole**, con **26 classi** distinte. Tanti tecnici dell'Autorità di Bacino del Fiume Arno hanno messo a disposizione la loro esperienza e la loro passione: ingegneri, geologi, forestali, architetti, amministrativi. Più di 600, tra piccoli della Scuola Primaria e ragazze e ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado, hanno risposto in modo altrettanto esaltante, con la loro grandissima curiosità, creatività e fantasia.

Dati gli entusiasmanti risultati raccolti, l'Autorità di Bacino del Fiume Arno e il Comune di Firenze hanno deciso di rilanciare l'iniziativa anche per il nuovo anno scolastico: anzi ... di **raddoppiare**, raggiungendo altre 24 scuole, 50 nuove classi, e più di 1000 giovani studenti e studentesse della città!

Per ogni informazione:

- www.chiavidellacitta.it
- www.portaleragazzi.it
- www.comune.firenze.it/istruzione/
- www.adbarno.it

Firenze, 4/11/2011